

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto educativo di corresponsabilità, previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 vuole definire in maniera sintetica, ma dettagliata e condivisa, l'impegno reciproco di diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie.

Nella consapevolezza che

- l'istruzione e la formazione sono processi complessi e continui che richiedono un'alleanza educativa tra tutte le componenti della comunità scolastica;
- la scuola è l'ambiente di apprendimento in cui viene promossa la formazione di ogni studentessa e di ogni studente, la sua interazione sociale e la sua crescita civile;
- tutte le componenti operanti nella scuola, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo e secondo le proprie competenze, sono costantemente impegnate a garantire il rispetto delle libertà sancite dalla Costituzione della Repubblica italiana; hanno diritto di esprimere la propria opinione, purché correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui dignità e personalità; hanno diritto a vedere rispettata in ogni situazione la loro dignità personale;
- Il rispetto del Patto educativo di corresponsabilità costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto ed il successo scolastico degli studenti.

Il dirigente scolastico, i docenti e tutto il personale della scuola, ciascuno per le proprie competenze, si impegnano:

- a creare un clima sereno e corretto, all'interno dell'Istituto, fondato sul dialogo e sul rispetto, tale da favorire il processo di apprendimento, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica degli studenti, a garantire il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- a realizzare i curricoli nazionali e provinciali e le scelte progettuali, educative e metodologico/didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, con l'obiettivo di offrire agli studenti una formazione culturale e professionale qualificata;
- a garantire ambienti, strutture, attrezzature tecniche e didattiche adeguate, nei limiti consentiti dalle disponibilità finanziarie e strutturali di sua diretta competenza;
- a favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità dei singoli studenti, a prestare ascolto ed attenzione ai loro problemi, garantendo il pieno rispetto della riservatezza;
- a rispettare e a far rispettare il Regolamento di Istituto, ponendo particolare attenzione ai doveri di sicurezza, sorveglianza e vigilanza, responsabilizzando in tale direzione gli stessi studenti;
- a spiegare in maniera chiara e trasparente gli obiettivi, i contenuti, i metodi e i criteri di valutazione adottati nella programmazione delle diverse discipline, a comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento;
- ad informare gli studenti e le famiglie delle attività e delle iniziative della scuola, curricolari ed integrative;
- a procedere alle attività di verifica e di valutazione, di recupero e di approfondimento, in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati; a consegnare le verifiche tempestivamente e, comunque, prima della prova successiva ed a comunicarne con chiarezza i risultati;
- a promuovere iniziative di accoglienza ed attività finalizzate allo scambio fra le diverse culture ed a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici.

La famiglia si impegna:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto e nelle carte fondamentali di Istituto ed a sollecitarne l'osservanza da parte dello studente, in termini di costante frequenza alle lezioni, impegno nello studio e rispetto dell'ambiente scolastico;
- a partecipare in maniera attiva e collaborativa alla vita scolastica;
- ad instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa; a rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni di incontri richiesti dalla scuola o dalle famiglie stesse;
- a controllare, attraverso i periodici colloqui con i docenti, l'andamento didattico e disciplinare dello studente e la sua frequenza scolastica; a compilare tempestivamente sull'apposito libretto le giustificazioni per le assenze ed i ritardi;
- a tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche ed extrascolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con regolarità alle apposite riunioni;
- ad intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal/la figlio/a a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche attraverso la riparazione ed il risarcimento del danno;
- a rivolgersi prontamente ai docenti e al dirigente scolastico in presenza di problemi didattici o personali ed a fornire informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.

Le studentesse e gli studenti si impegnano:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto e nelle carte fondamentali di Istituto, con particolare riferimento al Regolamento di Istituto ed ai diversi regolamenti per l'utilizzo dei laboratori;
- a conoscere gli obiettivi didattici e formativi del proprio curriculum ed il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- a partecipare in maniera attiva e collaborativa alla vita scolastica ed alle iniziative extrascolastiche;
- a mantenere in ogni momento della vita scolastica un comportamento responsabile, educato e corretto nei confronti dei compagni, del personale docente e non docente dell'Istituto, rispettando le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui;
- a frequentare regolarmente i corsi, a rispettare gli orari di entrata ed uscita; ad assolvere gli impegni di studio, a svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa, a rispettare i tempi di consegna ed a sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- ad utilizzare in maniera corretta e responsabile le strutture, gli arredi, i laboratori ed i sussidi didattici e a comportarsi in modo da non arrecare danno al patrimonio della Scuola;

Il genitore/affidatario dello/a studente/essa _____

lo/a studente/essa maggiorenne: _____

e il Dirigente Scolastico degli istituti di Istruzione Superiore "Falcone e Borsellino" e "Dante Alighieri" di Bressanone

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007, **sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità**

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario e lo/a studente/essa maggiorenne, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte richiamate;
- a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il genitore/affidatario e lo/a studente/essa maggiorenne, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno;
- il Regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la **procedura di composizione obbligatoria**;

La procedura di composizione obbligatoria è articolata nelle seguenti fasi:

- **segnalazione scritta** di inadempienza, tramite "**avviso**" o "**convocazione**", se prodotta dalla scuola, "**reclamo**" se prodotta dallo/a studente/essa o dal genitore/affidatario;
- **accertamento**: una volta pervenuto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- **ripristino**: sulla base degli accertamenti il ricevente, in caso di riscontro positivo, si impegna ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- **informazione**: il ricevente è tenuto ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

IL GENITORE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

prof.ssa Maria Concetta Capilupi

LO STUDENTE MAGGIORENNE

Bressanone, lì _____