

REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO - OBERSCHULZENTRUM

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
Fachoberschule für Wirtschaft
"FALCONE E BORSELLINO"



LICEO LINGUISTICO – LICEO SCIENTIFICO
Sprachengymnasium - Realgymnasium
"DANTE ALIGHIERI"

C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone - Brixen
Codice fiscale 81007700214

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
(Art.3 D.P.R.20.01.1973, nr.116)
ipsc.bress@scuola.alto-adige.it

TEL. 0472/833826 - FAX 0472/801441
www.iis-bressanone.it

Indirizzo di studio: Liceo Scientifico e Linguistico

Disciplina: Filosofia

COMPETENZE SECONDO BIENNIO

- Acquisire familiarità con la specificità del sapere filosofico;
- utilizzare il lessico fondamentale, imparando a comprendere e ad esporre in modo organico le idee e i sistemi del pensiero oggetto di studio;
- comprendere le radici concettuali e filosofiche dei principali problemi della cultura antica e moderna;
- sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento, la capacità di argomentare anche in forma scritta;
- saper mettere a confronto le diverse soluzioni ai problemi, proposte dagli autori esaminati, e legarle alla realtà dei nostri giorni.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">-L'ineludibilità della filosofia.-Primordi e retroterra culturale della filosofia greca.-Le culture dell'antico Oriente.-La filosofia e la polis: i Sofisti e Socrate.-Platone: l'essere e la città.-Aristotele: l'essere e il sapere.-L'ellenismo e il neoplatonismo: la riflessione etica e metafisica.-La Patristica e la Scolastica: il rapporto tra fede e ragione.-La cultura umanistico-rinascimentale e la rivoluzione scientifica.-La ragione cartesiana e i suoi critici e continuatori.-Ragione ed esperienza nella tradizione filosofica inglese.-L'Illuminismo e Kant.-Il Romanticismo e i fondatori dell'Idealismo.-Hegel.	<ul style="list-style-type: none">-Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico e appropriato.-Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee.-Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati, operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse.-Saper riflettere su se stessi e sul mondo, per elaborare un punto di vista personale della realtà.-Partendo dalla preferenza più o meno istintiva per alcuni autori sentiti come più congeniali, imparare a riflettere criticamente sulle proprie convinzioni, riuscendo a motivarle in una discussione.

REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO - OBERSCHULZENTRUM

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
Fachoberschule für Wirtschaft
"FALCONE E BORSELLINO"



LICEO LINGUISTICO - LICEO SCIENTIFICO
Sprachengymnasium - Realgymnasium
"DANTE ALIGHIERI"

Via Prà delle Suore, 1 - Schwesternau 1
(Art.3 D.P.R.20.01.1973, nr.116)

C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone - Brixen
Codice fiscale 81007700214

ipsc.bress@scuola.alto-adige.it

TEL. 0472/833826 - FAX 0472/801441

www.iis-bressanone.it

Indirizzo di studio: Liceo Scientifico e Linguistico

Disciplina: Filosofia

COMPETENZE QUINTO ANNO

- Acquisire familiarità con la specificità del sapere filosofico;
- utilizzare il lessico fondamentale, imparando a comprendere e ad esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio;
- cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata universalistica che ogni filosofia possiede;
- comprendere le radici concettuali e filosofiche dei principali problemi della cultura contemporanea;
- sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento, la capacità di argomentare anche in forma scritta;
- saper mettere a confronto le diverse soluzioni ai problemi, proposte dagli autori esaminati, e legarle alla realtà dei nostri giorni.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">-La critica del sistema hegeliano: Schopenhauer e Kierkegaard.-Il Positivismo e la reazione antipositivistica.-La crisi delle certezze nella scienza e nella filosofia: Nietzsche.-La rivoluzione psicoanalitica: Freud.-Tra essenza ed esistenza: le risposte filosofiche alla crisi: Heidegger, Jaspers, Sartre.-Teorie della società e della politica: la Scuola di Francoforte.-La meditazione sull'agire politico: Arendt.-La riflessione epistemologica del Novecento: Popper.-Uomo, essere, linguaggio: Wittgenstein.-Tra moderno e postmoderno: la responsabilità verso l'altro: Buber e Lévinas;un'etica che guarda al futuro: Jonas.	<ul style="list-style-type: none">-Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico e appropriato.-Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee.-Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati, operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse.-Saper riflettere su se stessi e sul mondo, per elaborare un punto di vista personale della realtà.-Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea ponendo a confronto concetti, metodi, modelli di razionalità.

REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO - OBERSCHULZENTRUM

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
Fachoberschule für Wirtschaft
"FALCONE E BORSELLINO"



LICEO LINGUISTICO - LICEO SCIENTIFICO
Sprachgymnasium - Realgymnasium
"DANTE ALIGHIERI"

Via Prà delle Suore, 1 - Schwesternau 1
(Art.3 D.P.R.20.01.1973, nr.116)

C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone - Brixen
Codice fiscale 8100770024

ipsc.bress@scuola.alto-adige.it

TEL. 0472/833826 - FAX 0472/801441
www.iis-bressanone.it

Indirizzo di studio: Liceo Scientifico e Linguistico

Disciplina: Storia

COMPETENZE SECONDO BIENNIO

- Riconoscere la complessità degli avvenimenti, che vanno inseriti e compresi in un contesto di rapporti temporali, spaziali e causali;
- individuare come le conoscenze storiche siano elaborate sulla base di fonti di natura diversa che bisogna vagliare, ordinare e interpretare secondo modelli e riferimenti ideologici;
- cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">-L'Europa dopo l'anno Mille: dalla rinascita alla crisi dei poteri universali.-L'islam e le Crociate.-Umanesimo e Rinascimento.-I caratteri generali dell'economia europea del Cinquecento: scoperta e conquista, imperi coloniali.-Riforme religiose (Riforma Protestante e Controriforma) e costruzione dello stato moderno.-Il Seicento tra crisi e trasformazioni.-Gli assolutismi e l'eccezione inglese.-L'Europa dell'Illuminismo e l'età delle rivoluzioni.-La Rivoluzione americana.-La Rivoluzione francese; l'età napoleonica e la Restaurazione.-L'Europa dell'Ottocento: industria e nazione.-L'evoluzione politica degli stati-nazione dal Quarantotto alla fine dell'Ottocento.-Il Risorgimento italiano e la costruzione dello stato unitario.-La nascita della società di massa e l'età degli Imperi.	<ul style="list-style-type: none">-Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico e appropriato.-Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.-Rilevare le cause strutturali e le cause immediate di eventi rivoluzionari.-Saper riconoscere nel mondo attuale l'eredità dei principi formulati in epoche passate per la creazione di una società civile.-Utilizzare e confrontare fonti storiche di diverse tipologie.

REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO - OBERSCHULZENTRUM

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
Fachoberschule für Wirtschaft
"FALCONE E BORSELLINO"



LICEO LINGUISTICO - LICEO SCIENTIFICO
Sprachengymnasium - Realgymnasium
"DANTE ALIGHIERI"

Via Prà delle Suore, 1 - Schwesternau 1

C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone - Brixen
Codice fiscale 81007700214

(Art.3 D.P.R.20.01.1973, nr.116)

ipsc.bress@scuola.alto-adige.it

TEL. 0472/833826 - FAX 0472/801441

www.iis-bressanone.it

Indirizzo di studio: Liceo Scientifico e Linguistico

Disciplina: Storia

COMPETENZE QUINTO ANNO

- Riconoscere la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti;
- riconoscere la complessità degli avvenimenti, che vanno inseriti e compresi in un contesto di rapporti temporali, spaziali e causali;
- avere la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che bisogna vagliare, ordinare e interpretare secondo modelli e riferimenti ideologici;
- cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">-L'Europa e il mondo all'inizio del Novecento; l'Italia giolittiana.-La Prima guerra mondiale; le sue cause e i suoi esiti; la cultura del nazionalismo; il Futurismo.-Totalitarismi e democrazie.-La rivoluzione russa; lo stalinismo.-Il fascismo: la presa del potere, la dittatura.-Il dopoguerra nel mondo; la crisi del '29 e il New Deal.-La Germania dalla Repubblica di Weimar all'affermazione della dittatura nazista.-La Seconda guerra mondiale; la Shoah; la Resistenza in Europa e in Italia.-La guerra fredda e la sua evoluzione.-La decolonizzazione; il mondo postcoloniale.-L'Italia del dopoguerra.-Il mondo globalizzato e le sue sfide.-Storia locale: l'Alto Adige dall'annessione all'Italia alle opzioni fino agli statuti di autonomia.-Argomenti di storia contemporanea di interesse per gli studenti.	<ul style="list-style-type: none">-Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico e appropriato.-Analizzare problematiche significative del periodo considerato.-Utilizzare fonti storiche di diverse tipologie per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/inter/disciplinari.-Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.-Riflettere sui modelli imperialistici del passato e confrontarli con il neocolonialismo contemporaneo.-Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.-Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.