

REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO - OBERSCHULZENTRUM

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
Fachoberschule für Wirtschaft
"FALCONE E BORSELLINO"



LICEO LINGUISTICO – LICEO SCIENTIFICO
Sprachengymnasium - Realgymnasium
"DANTE ALIGHIERI"

C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone - Brixen
Codice fiscale 81007700214

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
(Art.3 D.P.R.20.01.1973, nr.116)
ipsc.bress@scuola.alto-adige.it

TEL. 0472/833826 - FAX 0472/801441
www.iis-bressanone.it

Indirizzo di studio: ITE – AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
Disciplina: INGLESE

Per la prima classe della Scuola Secondaria di Secondo grado, le competenze linguistiche si collocano tra il livello A2 e il B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

COMPETENZE PRIMO ANNO

Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista.

Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali e informali.

Rielaborare in forma chiara le informazioni.

Produzione orale: dare informazioni sulla famiglia, su se stessi, sugli amici.

Rispondere e chiedere semplici domande sulla vita quotidiana e personale, quali la routine, la casa, la città, etc.

Produzione scritta: scrivere informazioni sulla famiglia, sugli amici, scrivere una breve descrizione della camera, del proprio paese o città.

Scrivere un profilo su internet o una mail ad un amico.

Letture: capire dati su persone, desumere informazioni da brevi testi.

Ascolto: capire frasi, espressioni e parole su argomenti di uso quotidiano quali informazioni su persone e cose.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle forme interrogative, dei tempi verbali al presente, passato e futuro.• Avverbi di frequenza. Uso di ever, never; uso di for o since. Modali can, may, might. Conoscenza del lessico riguardante il tempo libero, le relazioni tra le persone, gli argomenti di comune conversazione, lessico riguardante il lavoro, le professioni, la scuola. I mezzi di trasporto; lessico relativo ai viaggi, al turismo, alla salute, al cibo, alle malattie.	<ul style="list-style-type: none">• Saper dare informazioni e riferire fatti sulle persone; saper usare la forma interrogativa; saper descrivere l'aspetto fisico delle persone;• saper parlare della propria o dell'altrui routine; saper esprimere semplici opinioni su ciò che piace e non piace.• Saper comprendere brevi testi scritti in lingua sulla famiglia e la scuola.• Saper descrivere il proprio paese; saper chiedere informazioni su un luogo.• Saper dire dove si trovano i mobili e gli oggetti della casa.• Saper interagire adeguatamente nelle conversazioni sulla famiglia, la casa, la routine quotidiana, il tempo atmosferico, i luoghi.• Saper ordinare da mangiare e da bere, saper parlare di viaggi e vacanze. Saper descrivere foto, esprimere opinioni, fare paragoni.



COMPETENZE SECONDO ANNO

Per la seconda classe della Scuola Secondaria di Secondo grado, le competenze linguistiche si collocano al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali e informali. Rielaborare in forma chiara le informazioni.

Produzione orale: dare informazioni sulla famiglia, su se stessi, sugli amici.

Rispondere e chiedere semplici domande sulla vita quotidiana e personale, quali la routine; descrivere luoghi, scene di vita, conversazioni sull'ambiente, prendere accordi. **Produzione scritta:** scrivere informazioni sulla famiglia, sugli amici, sul proprio paese o città.

Prendere nota di messaggi o informazioni; scrivere opinioni e descrizioni di scene o su argomenti; scrivere e-mail informali e formali per cercare lavoro.

Lettura: capire dati su persone, desumere informazioni dai testi.

Ascolto: capire frasi, espressioni e parole su argomenti di uso quotidiano quali informazioni su persone e cose.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei tempi verbali presenti, passati, futuri; periodi ipotetici di primo e secondo tipo; modali per esprimere obbligo, proibizione e consigli. Uso degli articoli, partitivi, comparativi e superlativi; verbi di stato; verbi seguiti da un gerundio o dall'infinito; forma passiva. <p>Lessico relativo ad argomenti specifici dati dall'insegnante come per esempio sul crimine, sui paesi e le nazionalità; le parti del corpo, i problemi di salute e le malattie; lessico sui programmi televisivi, sull'ambiente e sul lavoro; le qualità personali, le relazioni e i sentimenti; lessico relativo alla fiction, al computer e ad internet.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Saper parlare di routine e di cosa sta accadendo, saper chiedere e dare informazioni personali; comprendere conversazioni e riferire fatti sulle persone; saper riportare eventi passati; saper comprendere testi scritti e conversazioni sui diversi tipi di linguaggi; parlare di attività iniziate in passato e che perdurano fino al presente; discutere di problemi di salute e malattie; descrivere scene da fotografie o quadri; scrivere brevi messaggi; descrivere eventi futuri; paragonare due o più cose; identificare informazioni da notizie date in Tv o in radio; fare previsioni per il futuro; fare ipotesi; esprimere obbligo, divieto o consigli con i verbi modali; parlare di relazioni e sentimenti; riportare ciò che altre persone hanno detto; identificare informazioni in interviste a persone, descrivere fasi di un processo di lavorazione usando la forma passiva.