

REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN  
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO - OBERSCHULZENTRUM

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
Fachoberschule für Wirtschaft  
"FALCONE E BORSELLINO"



LICEO LINGUISTICO – LICEO SCIENTIFICO  
Sprachengymnasium - Realgymnasium  
"DANTE ALIGHIERI"

C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone - Brixen  
Codice fiscale 81007700214

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1  
(Art.3 D.P.R.20.01.1973, nr.116)  
[ipsc.bress@scuola.alto-adige.it](mailto:ipsc.bress@scuola.alto-adige.it)

TEL. 0472/833826 - FAX 0472/801441  
[www.iis-bressanone.it](http://www.iis-bressanone.it)

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

Disciplina: GEOGRAFIA ECONOMICA

### COMPETENZE PRIMO BIENNIO

Il/la docente di "Geografia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso biennale, risultati di apprendimento che lo mettano in grado di riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico; le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconosce l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e del lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

Per le classi del biennio bisogna anche tenere presente la giovane età degli studenti e il fatto che stanno parallelamente costruendo le basi di diritto ed economia per comprendere ed interpretare i fenomeni attuali, quindi spesso sarà necessario anticipare e semplificare e col termine del percorso biennale lo studente conoscerà gli strumenti fondamentali della disciplina ed avrà acquisito familiarità con i suoi principali metodi, anche essendo partito da opportune esercitazioni pratiche, che potranno beneficiare, in tale, prospettiva, delle nuove tecniche di lettura e rappresentazione del territorio. Lo studente saprà orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti geografici-fisici e geo-politici, e avrà di conseguenza acquisito un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli aspetti demografici di un territorio. Saprà in particolare descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà in chiave multiscale.

Al fine di rendere più attuale il programma di Geografia Economica, si tenderà ad evidenziare una visione globale e sistemica delle tematiche geografiche e ad evidenziare all'interno della globalità del sistema territorio le interconnessioni e le interdipendenze esistenti.

### Primo anno

Conoscenze	Abilità
L'orientamento. La rappresentazione cartografica. La scala.	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.

REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN  
 PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO - OBERSCHULZENTRUM**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**  
**Fachoberschule für Wirtschaft**  
**“FALCONE E BORSELLINO”**



**LICEO LINGUISTICO – LICEO SCIENTIFICO**  
**Sprachengymnasium - Realgymnasium**  
**“DANTE ALIGHIERI”**

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1

C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone - Brixen  
 Codice fiscale 81007700214

(Art.3 D.P.R.20.01.1973, nr.116)

[ipsc.bress@scuola.alto-adige.it](mailto:ipsc.bress@scuola.alto-adige.it)

TEL. 0472/833826 - FAX 0472/801441

[www.iis-bressanone.it](http://www.iis-bressanone.it)

Tipi di carte. Le coordinate geografiche. I fusi orari.	Interpretare il linguaggio cartografico e rappresentare i modelli organizzativi dello spazio con carte tematiche, grafici, tabelle, anche attraverso strumenti informatici.
Disposizione delle terre emerse e degli oceani	Dallo spazio al territorio
Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici determinati dal clima.	Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.
Formazione e morfologia del continente europeo, caratteristiche degli ambienti naturali.	Riconoscere il continente europeo e i suoi principali ambienti naturali.
Le risorse naturali e ambientali; la relazione tra economia, ambiente e società; la protezione dell'ambiente.	Acquisire familiarità con la lettura e la produzione degli strumenti statistico-quantitativi; sapere individuare e collocare su base cartografica le aree in cui viene tutelato maggiormente il capitale umano.
L'Unione Europea. Lo Stato italiano.	Riconoscere gli aspetti geopolitici di Europa ed Italia. Riconoscere il ruolo delle istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.
Le zone della distribuzione demografica, il fenomeno della transizione demografica. Le migrazioni oggi.	Individuare le zone dell'attuale esplosione demografica. Riconoscere le cause che spingono a migrare.
L'urbanizzazione in Europa.	Sapere collocare, su base cartografica, le megalopoli, le metropoli e le grandi aree urbane del mondo.
Caratteristiche socio-culturali dell'Europa.	Acquisire familiarità con terminologia specifica circa le diverse culture occ. e orientali.
La globalizzazione e le sue conseguenze; relazione tra economia, ambiente e società; l'ISU e il concetto di benessere.	Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.
Lo sviluppo socioeconomico; i settori economici e il loro contributo nella	Acquisire familiarità con la lettura e la produzione degli strumenti statistico-

REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN  
 PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO -OBERSCHULZENTRUM**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**  
**Fachoberschule für Wirtschaft**  
**“FALCONE E BORSELLINO”**



**LICEO LINGUISTICO – LICEO SCIENTIFICO**  
**Sprachengymnasium - Realgymnasium**  
**“DANTE ALIGHIERI”**

C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone - Brixen  
 Codice fiscale 81007700214

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1  
 (Art.3 D.P.R.20.01.1973, nr.116)  
[ipsc.bress@scuola.alto-adige.it](mailto:ipsc.bress@scuola.alto-adige.it)

TEL. 0472/833826 - FAX 0472/801441  
[www.iis-bressanone.it](http://www.iis-bressanone.it)

generazione del PIL.	quantitativi; saper individuare le principali aree economiche.
----------------------	--

Verranno inoltre trattati alcuni stati europei come: Italia, Francia, Germania, Regno unito, Spagna, Russia.

Paesi dell'area occidentale, orientale, mediterranea e caucasica.

### Secondo anno

Conoscenze	Abilità
La formazione del Pianeta Terra . I continenti e gli oceani.	Saper individuare su base cartografica la distribuzione delle terre emerse e delle acque.
La questione globale dell'inquinamento e delle sue varie forme	Riflettere sul rapporto uomo/ ambiente (guidato dall'insegnante) . Adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali (acqua,...)
L'aumento del consumo dell'energia e nuovi orizzonti delle energie alternative.	Sapere descrivere i combustibili fossili e le energie alternative
Le organizzazioni internazionali	Sapere descrivere la operatività delle diverse organizzazioni nello scenario globale.
La demografia oggi e il rapporto con la quotidianità	Analizzare il rapporto uomo-ambiente.
Processo di urbanizzazione e deurbanizzazione	Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti .
Orientarsi tra le economie del mondo.	Individuare la localizzazione delle multinazionali a scala planetaria
Flussi di prodotti; innovazione tecnologica. Caratteristiche economiche dei continenti.	Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Riconoscere gli aspetti economici e geopolitici dei continenti.
Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Sviluppo sostenibile:ambiente, società, economia. Flussi di persone e prodotti, innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia

REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN  
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO - OBERSCHULZENTRUM

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
Fachoberschule für Wirtschaft  
"FALCONE E BORSELLINO"



LICEO LINGUISTICO – LICEO SCIENTIFICO  
Sprachgymnasium - Realgymnasium  
"DANTE ALIGHIERI"

C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone - Brixen  
Codice fiscale 81007700214

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1  
(Art.3 D.P.R.20.01.1973, nr.116)

[ipsc.bress@scuola.alto-adige.it](mailto:ipsc.bress@scuola.alto-adige.it)

TEL. 0472/833826 - FAX 0472/801441  
[www.iis-bressanone.it](http://www.iis-bressanone.it)

	degli ecosistemi e della biodiversità.
La globalizzazione con le sue conseguenze sulla povertà e gli squilibri nel mondo.	Saper individuare e collocare su base cartografica le aree con diverso grado di benessere.

Verranno inoltre trattati alcuni stati di continenti extraeuropei:

Asia – India, Cina, Giappone

Africa – Egitto, Nigeria, Repubblica Sudafricana

America – Stati Uniti, Canada, Messico, Brasile

Oceania – Australia

I Poli