

## SCIENZE NATURALI

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATI MULTIMEDIALI

#### MAPPA CONCETTUALE/MENTALE, VIDEO, RELAZIONE DI LABORATORIO

Competenze	Indicatori	Descrizione	Livello raggiunto	Punti
Sapere, saper fare, sapere come fare	Comprensione della consegna e svolgimento completo dell'attività	Comprende lo scopo dell'attività svolta. Utilizza in modo adeguato gli strumenti e i materiali a disposizione per svolgere l'attività multimediale in modo completo.	4. Dimostra <b>piena comprensione</b> dell'attività svolta e utilizza in modo adeguato gli strumenti multimediali (usa correttamente i concetti, le relazioni tra questi, i colori, i caratteri...) 3. Dimostra di <b>comprendere in generale</b> l'attività svolta e di saper utilizzare abbastanza correttamente gli strumenti multimediali a disposizione (usa parzialmente i concetti, le relazioni tra questi, i colori, i caratteri...) 2. Dimostra di <b>comprendere parzialmente</b> l'attività svolta e di saper utilizzare gli strumenti multimediali a disposizione solo con il supporto dell'insegnante 1. Dimostra di <b>non comprendere</b> l'attività svolta e di non saper utilizzare gli strumenti multimediali a disposizione	
Sapere perché. Analizzare e valutare.	Metacognizione. Schematicità e sinteticità.	Ricostruisce in modo schematico e sintetico, utilizzando anche grafici, tabelle... Generalizza la conoscenza e la trasferisce.	2. Ricostruisce in <b>modo schematico e sintetico</b> il percorso compiuto, <b>utilizzando</b> anche <b>grafici e tabelle</b> , archivia e condivide correttamente il lavoro. 1. Ricostruisce in <b>modo caotico</b> il percorso compiuto, <b>utilizzando grafici e tabelle</b> non archivia e/o non condivide il lavoro 0.5 Ricostruisce in <b>modo caotico</b> il percorso compiuto in laboratorio, <b>senza</b> l'utilizzo di <b>grafici e tabelle</b> , non sa archiviare e non sa condividere	
Acquisire linguaggio scientifico e utilizzarlo	Approfondimento di alcune tematiche trattate	Utilizza i linguaggi specifici della disciplina per approfondire alcune tematiche trattate	2. <b>Utilizza</b> i linguaggi specifici della disciplina per approfondire alcune tematiche trattate 1. <b>Utilizza in modo parziale</b> il linguaggio specifico per approfondire alcune tematiche trattate	
	Inserimento e descrizione di immagini	Utilizza anche il linguaggio iconico per completare la rielaborazione del percorso fatto	1. <b>Utilizza</b> anche il <b>linguaggio iconico</b> per completare la rielaborazione del percorso fatto 0.5 <b>Utilizza</b> anche il <b>linguaggio iconico</b> per completare la rielaborazione del percorso fatto, <b>senza spiegare</b> le immagini inserite 0.25 <b>Non utilizza il linguaggio iconico</b> per completare la rielaborazione del percorso fatto	
	Utilizzo della lingua Inglese	Utilizza correttamente la lingua Inglese per argomentare il lavoro svolto	1. <b>Utilizza correttamente</b> la lingua <b>Inglese</b> per argomentare il lavoro svolto 0.75 Commette errori di <b>sintassi</b> 0.50 Commette errori <b>lessicali</b> 0.25 Commette errori <b>ortografici</b>	
Valutare e progettare	Rispetto dei tempi di consegna, collaborando in modo responsabile	Struttura il proprio studio, rispettando i tempi di consegna e collaborando con i compagni, l'insegnante e /o esperti esterni	Struttura il proprio studio e <b>rispetta i tempi</b> di consegna, collabora in modo responsabile	TOT
			Non struttura il proprio percorso e <b>non rispetta i tempi</b> di consegna, non collabora	5