

REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO - OBERSCHULZENTRUM

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
Fachoberschule für Wirtschaft
"FALCONE E BORSELLINO"



LICEO LINGUISTICO – LICEO SCIENTIFICO
Sprachgymnasium - Realgymnasium
"DANTE ALIGHIERI"

C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone - Brixen
Codice fiscale 81007700214

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
(Art.3 D.P.R.20.01.1973, nr.116)

ijsc.bress@scuola.alto-adige.it

TEL. 0472/833826 - FAX 0472/801441
www.iis-bressanone.it

Indirizzo di studio LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ITE

Disciplina: STORIA (E GEOGRAFIA)

COMPETENZE PRIMO BIENNIO

Saper comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Saper utilizzare le diverse tipologie di fonti per ricavarne informazioni per la ricostruzione di fenomeni ed eventi storici.

Saper valutare e utilizzare le informazioni reperite.

Saper utilizzare il lessico specifico.

Conoscenze	Abilità
PRIMO ANNO Il lavoro dello storico e le fonti. Il Neolitico Le civiltà dei fiumi Il mondo greco arcaico Origini della civiltà greca La polis La Grecia classica. L'Ellenismo L'Italia preromana (facoltativo) Origini e prime fasi della storia di Roma. Dalla monarchia alla repubblica. La conquista dell'Italia e l'espansione nel Mediterraneo La crisi della repubblica e le guerre civili. Solo per il Liceo due moduli di geografia a discrezione del docente.	Analizzare il rapporto che lega il presente al passato. Definire i fatti storici in ordine alle durate, alle scale spaziali, ai soggetti. Saper utilizzare atlanti storici e geografici con carte tematiche, rappresentazioni spaziali, grafici temporali, tabelle sinottiche. Distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico e saper contestualizzare una fonte primaria (scritta, iconografica o materiale) per ricavarne informazioni su fenomeni o eventi storici. Utilizzare il linguaggio storiografico per esporre chiaramente e con proprietà fatti e problemi relativi agli eventi studiati.
SECONDO ANNO Il principato di Augusto	Applicare le opportune strategie per la ricerca delle informazioni in biblioteca e in

<p>L'impero del primo secolo Trasformazione e crisi dell'impero fra II e III secolo La tarda antichità Le migrazioni di popoli La fine dell'impero romano d'Occidente e i regni romano – barbarici La tarda antichità L'Alto Medioevo</p> <p>Solo per il Liceo due moduli di geografia a discrezione del docente</p>	<p>rete.</p> <p>Saper utilizzare atlanti storici e geografici con carte tematiche, rappresentazioni spaziali, grafici temporali, tabelle sinottiche.</p> <p>Saper utilizzare varie tipologie di fonti per ricavarne informazioni.</p> <p>Saper leggere nel territorio i segni dell'azione della storia.</p> <p>Applicare le opportune strategie per la ricerca delle informazioni in biblioteca e in rete</p>
--	---