

REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO -OBERSCHULZENTRUM

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
Fachoberschule für Wirtschaft
"FALCONE E BORSELLINO"



LICEO LINGUISTICO – LICEO SCIENTIFICO
Sprachgymnasium - Realgymnasium
"DANTE ALIGHIERI"

C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone - Brixen
Codice fiscale 81007700214

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
(Art.3 D.P.R.20.01.1973, nr.116)
ijsc.bress@scuola.alto-adige.it

TEL. 0472/833826 - FAX 0472/801441
www.iis-bressanone.it

Indirizzo di studio LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ITE

Disciplina: **ITALIANO**

COMPETENZE PRIMO BIENNIO

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.

Produrre diverse tipologie di testi in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Applicare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comprensione, esprimersi meglio oralmente e produrre testi corretti ed efficaci.

Riconoscere i legami che sussistono tra i testi e il contesto culturale nel quale si collocano.

Conoscenze	Abilità
PRIMO ANNO Testi descrittivi della tradizione letteraria a e di uso comune; Il testo espressivo-emotivo ((tipologie e caratteristiche); Il testo informativo (caratteristiche e proprietà testuali). La narrazione in prosa: elementi di narratologia. Testo epico (facoltativo) Testi di narrativa contemporanea e di attualità. Lettura individuale da parte degli studenti di almeno un romanzo. Fonologia e morfologia. Sintassi della proposizione.	Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale o scritto. Individuare natura, funzione e scopi comunicativi di un testo. Acquisire ed applicare idonee strategie di lettura e di analisi dei testi. Riconoscere la struttura dei testi continui e non continui, con particolare attenzione alla coesione ed alla corrispondenza interna tra le parti. Evidenziare i legami che sussistono tra i testi e il contesto culturale nel quale si collocano. Saper strutturare logicamente il proprio pensiero.

SECONDO ANNO

Testo espositivo e testo argomentativo
Il testo poetico e le sue caratteristiche.
Il testo teatrale.
Lettura di un'opera significativa della
letteratura italiana
La sintassi del periodo

Produrre testi scritti corretti sul piano
dell'ortografia e della morfosintassi.
Saper padroneggiare la lingua italiana in
funzione di un suo utilizzo nei vari contesti
comunicativi (sia nello scritto che nell'orale).

Saper attivare strategie di autocorrezione.