

Griglia di valutazione tipologia B
COGNOME E NOME.....

Indicatori	Descrittori e punteggi attribuibili								Punti	
	10-9		8-7		6	5-4		3-2		
Parte comune – 60 punti										
Ideazione, pianificazione, organizzazione del testo	Testo ben strutturato/ scorrevole, ripartizione funzionale/ scorrevole del contenuto		Testo strutturato in modo semplice, ripartizione equilibrata/ abbastanza equilibrata del contenuto		Tendenza a giustapporre le parti, ripartizione schematica del contenuto	Tendenza a giustapporre le parti, numerose/ alcune carenze nella ripartizione		Alcune/numerose carenze nel piano strutturale e nell'equilibrio delle parti		
Coesione e coerenza testuale	Coerente e coesa		Quasi sempre coerente e coesa		Schematica ma nel complesso organizzata	Qualche incongruenza		Disordinata/incoerente		
Ricchezza e padronanza lessicale	Corretta con elementi di complessità e efficacia (termini specialistici)/ corretta e efficace		Ampia e corretta/ corretta		Semplice/limitata con tratti colloquiali e salti di registro	Diverse improprietà e imprecisioni		Gravemente inadeguata e inappropriata		
Correttezza morfosintattica ortografia-punteggiatura	Ortografia e morfosintassi corrette, punteggiatura pienamente accurata, efficace/corretta		Ortografia e morfosintassi corrette, punteggiatura corretta/non sempre accurata		Qualche errore non ripetuto di ortografia, morfosintassi, punteggiatura	Molti e ripetuti errori di ortografia, morfosintassi, punteggiatura		Moltissimi errori/decisamente scorrette		
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Padronanza completa/ buona del tema e orizzonte culturale ben articolato		Conoscenze e riferimenti culturali discreti/adequati		Conoscenze e riferimenti culturali corretti e essenziali	Conoscenze e riferimenti culturali limitati/ frammentari		Conoscenze e riferimenti culturali estremamente ridotti/ assenti		
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Originale/ adeguatamente sostenuta		Significativa/ abbastanza ben sostenuta		Presente, ma argomentata con riferimenti banali e/o luoghi comuni	Appena accennata/ non supportata con argomenti		Quasi totale / totale mancanza della capacità di formulare giudizi critici e valutazioni personali		
...../60										
Elementi da valutare nello specifico – 40 punti	10-9		8-7		6	5-4		3-2		
Comprensione del testo	Totale e approfondita/ sicura		Comprensione adeguata/con lievi imprecisioni		Del solo senso complessivo	Superficiale e incerta/con diverse imprecisioni e lacune		Fraintendimento in molti punti/ comprensione nulla		
	15	14	13-12	11-10	9	8	7	6	5-4	
Individuazione corretta di tesi e di argomentazioni nel testo	Individuazione puntuale, completa e sicura	Individuazione puntuale e sicura	Individuazione puntuale di tesi e argomentazioni	Individuazione della tesi e delle principali argomentazioni	Individuazione a grandi linee della tesi e delle principali argomentazioni	Individuazione parziale della tesi e delle principali argomentazioni	Individuazione limitata della tesi	Individuazione estremamente ridotta della tesi	Fraintendimento della tesi - Mancata individuazione della tesi	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato	Percorso pienamente coerente e efficace	Percorso sostanzialmente coerente ed efficace	Percorso articolato	Percorso abbastanza articolato	Percorso che dà conto in modo semplice dei passaggi del testo	Alcune incertezze nel sostenere il percorso con coerenza	Capacità limitata di sostenere la propria tesi	Capacità estremamente ridotta di sostenere la propria tesi	Incoerenza, incapacità di sostenere una tesi	
.....40										
PUNTEGGIO TOTALE/100						corrispondente a/20		Voto/15		