

Piano di lavoro individuale

Istituto **T**ecnico **E**conomico - BRESSANONE

Anno scolastico: 2022 / 2023

Insegnante: Cristiana Cattoi

Materia: Storia

Classe: V A

Ore: 2

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> - comprendere e interpretare testi storiografici - problematizzare gli eventi ed i fenomeni storici - affrontare una ricerca storica in autonomia interpretando fonti diverse - adottare procedimenti lineari di spiegazione per eventi storici complessi - operare collegamenti tra passato e presente 	<p>saper utilizzare concetti interpretativi e termini storici in relazione agli specifici contesti storici trattati</p> <ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare i concetti che servono per organizzare temporalmente le conoscenze storiche più complesse: periodizzazione, congiuntura, ciclo, lunga durata, breve periodo, lungo periodo - padroneggiare gli strumenti concettuali interpretativi che servono per individuare persistenze e mutamenti come continuità, discontinuità, innovazione, rivoluzione, riforma, restaurazione, trasformazione, decadenza, crisi, progresso, struttura, evento, conflitto, stagnazione, tradizione, conservazione, recessione, tendenza, dinamica - saper operare confronti tra diverse ricostruzioni e interpretazioni storiografiche - saper inquadrare, comparare e periodizzare fenomeni storici locali, regionali, continentali, mondiali secondo modelli appropriati - Saper costruire testi argomentativi e sviluppare organiche esposizioni orali rispetto a problemi e fatti di ordine storico - Saper utilizzare conoscenze e competenze acquisite per tematizzare e problematizzare le informazioni sul presente - Saper effettuare collegamenti interdisciplinari a partire da considerazioni di carattere storico 	<p>Europa e Italia a fine Ottocento: Neocolonialismo e Imperialismo, i problemi dell'Italia unita</p>	→ Settembre	<ul style="list-style-type: none"> - stimolazione dell'apparato critico attraverso una costante proposizione di domande quali modello di curiosità intellettuale - lezioni frontali dialogate: spiegazioni degli argomenti arricchite e supportate da riferimenti a forme diverse di espressione e comunicazione -musica, cinema, TV, Internet - lettura analitica e critica di testi opportunamente guidata - attivazione -quando possibile- di lavori di gruppo - Cooperative Learning, - Utilizzo del computer per l'elaborazione di testi e per effettuare percorsi di ricerca - Utilizzo di materiali audiovisivi - Con l'attivazione della DaD utilizzo di videolezioni e condivisione di materiali (file audio e di testo, link per approfondimenti ecc.) attraverso la piattaforma Google Classroom 	<p>Italiano, Tedesco L2, Inglese, Diritto ed Economia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colloquio orale - questionari a risposta aperta - questionari a risposta chiusa (scelta multipla - Vero/Falso) <p>Come indicato nel PTOF, la valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - qualità e quantità delle informazioni/conoscenze - coerenza ed organicità nell'esposizione - uso corretto ed appropriato della terminologia disciplinare - apporto critico e capacità argomentativa. <p>La valutazione finale terrà conto anche del grado di partecipazione attiva e creativa degli allievi durante le lezioni, della continuità nell'impegno in classe come a casa.</p> <p>Per la correzione degli elaborati e per la valutazione dei colloqui vengono utilizzate le griglie condivise nel gruppo disciplinare di area umanistica.</p>
		<p>La Belle Époque e le tensioni internazionali La prima guerra mondiale</p>	→ ottobre			
		<p>La rivoluzione russa e il biennio rosso in Italia</p>	→ novembre			
		<p>nascita e affermazione dei regimi fascista in Italia, nazionalsocialista in Germania e staliniano in URSS</p>	→ dicembre - gennaio			
		<p>la seconda guerra mondiale e la guerra fredda</p>	→ febbraio - marzo			
		<p>Percorso di storia locale, l'Alto Adige dall'annessione all'autonomia</p>	→ marzo - aprile			
		<p>L'Italia repubblicana e il contesto internazionale</p>	→ aprile - maggio			
		<p>l'equilibrio mondiale dopo il crollo dell'impero sovietico.</p>	→ maggio			
<p>Progetto "presepio ariano", percorso di approfondimento di Storia locale sulla figura di Ferdinand Plattner e sul Polizeiregiment Brixen, protagonisti di episodi di dissenso rispetto al nazifascismo.</p>	→ ottobre - gennaio					

