Anno scolastico 2022/23

Piano di lavoro individuale

ISS BRESSANONE-BRIXEN LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ITE

Classe: 5 ITE

**Insegnante: Corradina Gennaro** 

Materia: Inglese

## ISS BRESSANONE-BRIXEN ITE

## PIANO ANNUALE INDIVIDUALE Anno scolastico 2021/22

PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Corradina Gennaro	Inglese	5 ITE	Aministrazione, finanza e marketing	3

## 

LINGUISTICHE Padroneggiare Padroneggiare Padroneggiare Pinglese per scopi comunicativi comunicativi; utilizzare l'inglese commerciale per interagire in ambiti e contesti professionali; fare una presentazione orale in presentazione orale in guistrone presentazione opa aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato materiale scritto; materiale scritto; materiale scritto; materiale scritto; descrivere un grafico.  Linguistiche generali: aspetti significato generale e specific di messaggi orali di vario tipo.  Comprendere specific di messaggi orali di vario tipo.  Comprendere di vario tipo.  Comprendere specific di messaggi orali di vario tipo.  Comprendere di vario tipo.  Comprendere specific di messaggi orali di vario tipo.  Comprendere specifico di messaggi orali de vario tipo.  Comprendere specifico di messaggi orali di vario tipo.  Comprendere specifico di messaggi orali de variantori specifico di messaggi orali delassroom.  Attraverso un iniziale propometary policy.  Dalle new online, sola	Agire in modo	o autonomo e responsabile					
COMPETENZE LINGUISTICHE Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi; utilizzare l'inglese commerciale per interagire in ambiti e contesti professionali; fare una presentazione orale su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato materiale scritto; descrivere un grafico.  CONOSCENZE Comprendere is significato generale e significato generale e significato generale e significato generale e specifiche i internazionali internazioni relative a organizzazioni commerciali internazionali; al contesto comunicativi e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato i descrivere un grafico.  Conoscenze linguistiche generale i significato generale e specifiche: in commerciale in espicato generale e specifiche: in commerciale in espication generale e specifiche di vario tipo.  Comprendere una rogamiti e contesto odi messaggi orali di vario tipo.  Comprendere una rogamiti di vario tipo.  Comprendere una rogamiti e contesto odi messaggi orali di vario tipo.  Comprendere una rogamiti e contesto odi messaggi orali di vario tipo.  Comprendere una rogamiti e contesto odi messaggi orali di vario tipo.  Comprendere una rogamiti e contesto odi messaggi orali di vario tipo.  Comprendere una organizzazioni sociali internazionali; commerciali internazionali; comprendere una presentazione orale su un argomento dopo aver analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato i dell' interazione e e di contesto. Orate dell' interazione e contesto. Strutture di articoli studente adi apprendere.  Struttura di articoli studente adi articoli studente adi apprendere.  Novembre e tottobre: Dat Settembre e ottobre: Lassoco merciali onometary policy.  Dalle news on	Risolvere prol	blemi					
LINGUISTICHE Padroneggiare Padroneggiare Pinglese per scopi comunicativi; commerciale per interagire in ambiti e contesti professionali; fare una presentazione orale su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato dorum del interazione dopo aver analizzato dopo aver analizzato dorum del interazione dopo aver analizzato dopo aver analizzato dorum del interazione do	Individuare co	ollegamenti e relazioni					
LINGUISTICHE Padroneggiare Padroneggiare Pinglese per scopi comunicativi; comunicativi; commerciale per interagire in ambiti e contesti professionali; fare una presentazione orale su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver rapearito comerciale scritto; descrivere un grafico.  Lesico e fraseologia per analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato materiale scritto; descrivere un grafico.  Comprendere significato generale e group work. Flipped classroom.  Attraverso un iniziale braintorming, si parte dal noto per condurre lo studente ad acquisire nuove e più approfondite curiosità nello sostenibilità e alla sostenibilità e alla contesto comunicativa e dell'esame finale.  Per questo a mancicale per l'orale de conseguenze della Brexit.  Novenbre e dicontesto comunicative e disviruttare, sem scolatione c							
Padroneggiare   Padroneggiare	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	TEMPI		TIPOLOGIA DI
l'inglese per scopi comunicativi di vario tipo.  Tatultura presentazione orale su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato i materiale scritto; descrivere un grafico.  Tinglese per scopi comunicativi di vario tipo.  Comprendere di vario tipo.  Comprendere informazioni relative a organizzazioni commerciali internazionali; scrivere una relazione dopo aver analizzato.  Tinglese per scopi di vario tipo.  Comprendere di vario tipo.  Comprendere informazioni relative a organizzazioni commerciali internazionali; e di lavoro; varietà di scrivere una relazione dopo aver analizzato.  Tinglese per scopi di vario tipo.  Comprendere informazioni relative a organizzazioni commerciali internazionali; e di lavoro; varietà di scrivere una relazione dopo aver analizzato.  Tinglese per scopi di vario tipo.  Comprendere informazioni relative a organizzazioni commerciali internazionali; e di lavoro; varietà di registro e di contesto.  Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione adeguati al contesto comunicativo e dopo aver analizzato.  Tinglese per scopi di vario tipo.  Comprendere informazioni relative a organizzazioni commerciali internazionali; e di vario tipo.  Comprendere informazioni relative a organizzazioni condurre lo studente ad acquisire nuove e più approfondite curiosità nello  Struttura di articoli concordati con gli altri colleghi del consiglio di classe per poter individuare punti in comune, in vista dell'esame finale.  Per questo anno sociali e tettura di articoli soute conseguenze della Brexit.  Novenbre e dicontesto comunicativo:  Struttura di articoli scasse per poter individuare punti in comune, in vista dell'esame finale.  Per questo anno sociali e tettura di articoli sostito sotili possa essere motivato a da paprendere.  Gonoscenze specifiche: produzione con condure di vario tipo.  Comprendere una ad acquisire nuove e più approfondite curiosità nello  Strutturate, sem monetary policy.  Novenbre e d	LINGUISTICHE	Conoscenze linguistiche	Comprendere il	Lezione dialogata,	Settembre e		VERIFICA E
comunicativi; dell'interazione e di vario tipo.  commerciale per interagire in ambiti e contesti professionali; fare una presentazione orale su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato i materiale scritto; descrivere un grafico.  Timplese per scopi comunicativi; dell'interazione e e produzione o orale in interlocutori.  Comprendere informazioni relative a organizzazioni organizzazio	Padroneggiare	generali: aspetti	significato generale e	roleplays, pair e			
tutilizzare l'inglese commerciale per interagire in ambiti e contesti professionali; fare una presentazione orale su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione materiale scritto; descrivere un grafico.  Composenze specifiche:  Tomprendere informazion relative a organizzazioni sociali internazionali; si parte dal noto per condurre lo studente ad acquisire nuove e più approfondite curiosità nello strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione adeguati al contesto comunicativo e descrivere un grafico.  Conscenze sper poter individuare punti in comune, in vista dell'esame finale.  Per questo anno scolastico svilupperò tematiche legate alla sostenibilità e alla contesto contengono i se dicembre: Unit 7: Globalisation?  Attraverso un iniziale brainstorming, si parte dal noto per condurre lo studente ad acquisire nuove e più approfondite curiosità nello struttura di articoli sulle conseguenze della Brexit.  Novenbre e dicembre: Unit 7: Globalisation?  Consocenze specifiche: presentazione orale: solving. che inducono globalisation?	l'inglese per scopi	comunicativi	specifico di messaggi orali	group work. Flipped	Business Expert:	_	
commerciale per relazione al contesto e agli informazioni relative a contesti professionali; Lessico e fraseologia per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di opo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato i materiale scritto; descrivere un grafico.  Comprendere una registro e di contesto comunicativo e descrivere un grafico.  Comprendere una comprendere gli elementi fondamentali di descrivere un grafico.  Comprendere una comprendere gli elementi fondamentali di descrivere un grafico.  Comprendere una comprendere gli informazioni relative a organizzazioni commerciale; fare una Attività di problem globalisation?  Attavatorso din mizzato brainstorming, si parte dal noto per condurre lo studente ad acquisire nuove e più approfondite condurre lo studente ad acquisire nuove e più approfondite conoscenze; suscitare conoscenze; suscitare curiosità nello studente affinché egli possa essere motivato ad apprendere.  Novenbre e dicontesto comunicativo e dementi fondamentali di commerciale; fare una Attività di problem descrivere un grafico.  Conoscenze specifiche:  Comprendere una comprendere una comprendere gli elementi fondamentali di comprendere.  Attività di problem sotratione da acquisire nuove e più approfondite curiosità nello studente affinché egli possa essere motivato ad apprendere.  Novenbre e dicontesto comunicazione.  Novenbre e dicontesto comunicazione.  Novenbre e dicontesto comunicazione.  Comunicativa; filessico; pronuncia dell'esame finale.  Per questo anno scolatio strutturate, sem strutturate, sem strutturate, aper condurre lo studente ad acquisire nuove e più approfondite curiosità nello sulle conseguenze della Brexit.  Novenbre e dicontesto comunicazione.  Novenbre e dicontesto comunicazione.  Comunicativa; filessico; pronuncia dell'esame finale.  Novenbre e dicontesto comunicativa sotre dell'esame finale.  Novenbre e dicontesto comunicativa sotre della Brexit.  Sirutturate, sem strutturate, sem sociali ectura di articoli sulle conseguenze della Brexi	comunicativi;	dell'interazione e	di vario tipo.	classroom.			· ′
interagire in ambiti e contesti professionali; fare una presentazione orale su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato materiale scritto; materiale scritto; descrivere un grafico.  Intrinazioni relative a organizzazioni commerciali interlocutori.  Lessico e fraseologia per commerciali internazionali; commerciali internazionali; e di lavoro; varietà di reganizzazioni comversazione telefonica conversazione telefonica conversazione delponiza della Brexit.  Novembre e alla contesto comunicazione.  Struttura di articoli sotenitiche legate alla sostenibilità e alla comunicazione.  Strutturate, sem strutturate, sem monetary policy.  Dalle news online, lettura di articoli sotenitiche legate alla sostenibilità e alla comerciale; oromenciale; oromenciale; oromenciale; oromenciale; oromenciale; fare una da apprendere.  Attività di problem what is presentazione orale: solving, che inducono globalisation?	utilizzare l'inglese	produzione orale in	Comprendere	Attraverso un iniziale		1 1	, 1
contesti professionali; fare una affrontare situazioni sociali internazionali; ommerciali internazionali; commerciali internazionali; alle tipologie testuali descrivere un grafico.  Conoscenze specifiche:  Lessico e fraseologia per affrontare situazioni sociali internazionali; commerciali internazionali; commerciali internazionali; commerciali internazionali; condurre lo studente ad acquisire nuove e più approfondite conoscenze; suscitare curiosità nello studente ad acquisire nuove e più approfondite conoscenze; suscitare curiosità nello studente ad acquisire nuove e più approfondite conoscenze; suscitare curiosità nello studente ad acquisire nuove e più approfondite conoscenze; suscitare curiosità nello studente affinché egli possa essere motivato ad apprendere.  Moell'esame finale.  Per questo anno scolatic svilupperò tematiche legate alla sostenibilità e alla contesto comunicazione.  Correttezza grammaticale; comunicativo?  Attività di problem descrivere un grafico.  Conoscenze specifiche:  Conoscenze specifiche:  Commerciali internazionali; condurre lo studente ad acquisire nuove e più approfondite curiosità nello studente ad acquisire nuove e più approfondite conoscenze; suscitare curiosità nello studente ad acquisire nuove e più approfondite curiosità nello studente affinché egli possa essere motivato ad apprendere.  Novenbre dicembre: Unit 7:  Globalisation:  What is globalisation?	commerciale per	relazione al contesto e agli	informazioni relative a	brainstorming,	the story so far;	1	
fare una affrontare situazioni sociali presentazione orale su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato materiale scritto; descrivere un grafico.  Connestr professionali, fare una affrontare situazioni sociali internazionali; comprendere una conversazione telefonica conversazione telefonica conversazione telefonica studente of dati conversazione telefonica conversazione telefonica studente of sudente of studente of studente of studente of studente of studente of	interagire in ambiti e	interlocutori.	organizzazioni	si parte dal noto per			'
presentazione orale su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato materiale scritto; descrivere un grafico.  Titto descrivere un grafico.  Titto de di lavoro; varietà di comprendere una conversazione telefonica conversazione telefonica conversazione telefonica conversazione telefonica conversazione della spedizione di merce; comprendere gli conversazioni di ordine descrivere un grafico.  Titto de lavoro; varietà di comprendere una conversazione telefonica conversazione telefonica conversazione della Brexit.  Titto e di lavoro; varietà di comprendere una conversazione telefonica relativa alla spedizione di merce; comprendere gli elementi fondamentali di conversazioni di ordine comprendere.  Titto e di lavoro; varietà di comprendere una conversazione telefonica relativa alla spedizione di merce; comprendere gli elementi fondamentali di conversazioni di ordine comprendere.  Tovenbre e di conseguenze della Brexit.  Novenbre e dicembre: Unit 7: Globalisation:  Globalisation:  What is globalisation?			commerciali				, 1
su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; scrivere una relazione dopo aver analizzato materiale scritto; materiale scrivere un grafico.  Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione adeguati dopo aver analizzato materiale scrivere un grafico.  Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione adeguati dopo aver analizzato materiale scritto; descrivere un grafico.  Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione adeguati dopo aver analizzato materiale scritto; descrivere un grafico.  Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione adeguati dopo aver analizzato alle tipologie testuali conversazioni di ordine conversazione telefonica conoscenze; suscitare curiosità nello studente affinché egli possa essere motivato ad apprendere.  Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione adeguati merce; comprendere gli conversazioni di ordine curiosità nello studente affinché egli possa essere motivato ad apprendere.  Globalisation:  What is globalisation?			′	1		1	
dopo aver reperito e analizzato i dati; ritmo e intonazione adeguati scrivere una relazione dopo aver analizzato materiale scritto; materiale scrivere un grafico.  Conoscenze specifiche:  Conversazione defonicatione defonication descrivere una relazione descrivere un grafico.  Conversazione defonicatione deconversazioni di ordine descrivere una grafico.  Conversazione defonicatione dello studente affinché egli possa essere motivato ad apprendere.  Attività di problem solving. Che inducono globalisation?  Conversazione della Brexit.  Novembre della Brexit.  Novembre della Brexit.  Contengono i se contengono i se comunicazione.  Contengono i se com	presentazione orale	e di lavoro; varietà di	1				
analizzato i dati; ritmo e intonazione adeguati scrivere una relazione dopo aver analizzato materiale scritto; materiale scrivere un grafico.  Conoscenze specifiche: ritatva ana spedizione di cultosta ficho editosta ficho studente affinché egli possa essere motivato ad apprendere.  Novenbre edicembre: Unit 7: Globalisation: What is globalisation: Comunicazione.  Novenbre edicembre: Unit 7: Globalisation: What is globalisation: globalisation?	$\mathcal{E}$	C		· ·		e e	=
scrivere una relazione dopo aver analizzato materiale scritto; soprattutto professionali.  descrivere un grafico.  Correttezza dicembre: Unit 7: descrivere un grafico.  Correttezza dicembre: Unit 7: descrivere un grafico.  Correttezza dicembre: Unit 7: dicembre: U	1 1	*	<u> </u>				
dopo aver analizzato materiale scritto; soprattutto professionali. descrivere un grafico. Conoscenze specifiche: d		C		_		comunicazione.	
materiale scritto; soprattutto professionali. commerciale; fare una Attività di problem What is descrivere un grafico. Conoscenze specifiche: presentazione orale: solving, che inducono globalisation?				1			
descrivere un grafico. Conoscenze specifiche: presentazione orale: solving, che inducono globalisation?		1 &					
		- r	, i				comprensione del
Competenze Timelpan appe dena storia emedere Topinione di lo stadente a lavorare Giocansation,	_		-		· ·		messaggio; aderenza alle
specificate. Surface and Strange and Stran	_	I,			0		istruzioni; lay-out;
Conduite that recrea principal trattati, ie propria opinione, strategie ti orisnoring.				_	_		coerenza e coesione.
sui paesi europei e istituzioni dei Onione esprimere accordo e apprendimento Gennaio	*		1	* *			La griglia è allegata al
presentate i fisultati, i Europea, che cosa la l'abaccolato, persuadere, i fisiente ai saoi i l'ebbilato.	presentare i fisuitati,	Europea, che cosa la	disaccordo, persuadere,	msieme ai suoi	ienni aiu.		presente piano di lavoro.

ricercare	l'Europa per i cittadini;	dare suggerimenti;	compagni.	Unit 8: Business	In caso di verifiche a
informazioni sulle	politica economica e	negoziare; realizzare una	Compagni. Compiti di realtà.	Ethics and green	distanza, utilizzerò la
principali istituzioni	monetaria; pro e contro	conversazione diretta e	Compili di Icalia.	economy: The	griglia di valutazione
dell'Unione Europea	dell'Unione Europea.	telefonica su richieste di		triple bottom line;	approvata dal Collegio
e presentarle.	Definizione di	informazioni; riferire il		Corporate social	dei docenti.
Condurre una	globalizzazione: vantaggi e	contenuto di richieste di		responsibility;	dei docenti.
presentazione	svantaggi; la	informazioni e risposte,		sustainable	
utilizzando dati e	"glocalizzazione",	offerte e risposte, ordini,		business; fair trade;	
grafici. Condurre una	outsourcing e offshoring. La	modifica di ordini,		microfinance;	
presentazione orale	triple bottom line; la	cancellazioni, modifiche,		ethical banking and	
illustrando vantaggi e	responsabilità sociale di	reclami e risposte.		investment.	
svantaggi della	impresa; il business	Analizzare grafici;		Marzo e aprile:	
globalizzazione. Fare	sostenibile; il commercio	Compilare schemi e		The international	
una ricerca	equo; il microcredito; banca	diagrammi. Completare		business	
sull'offshoring e	etica e investimento etico.	un testo basandosi su		transaction: unit 4:	
presentare i risultati.	La transazione	informazioni lette o		the enquiries and	
Condurre una	commerciale.	ascoltate in un documento		replies; orders and	
presentazione orale		audio. Relazionare su		replies .	
sul microcredito,		argomenti commerciali ed		Maggio e giugno:	
fornendo esempi e		economici. Produrre testi		unit 3: complaints	
illustrando dati.		anche con l'ausilio di		and replies;	
Effettuare una ricerca		strumenti multimediali,		reminders and	
sul microcredito in		utilizzando il lessico		replies.	
Europa e presentare i		appropriato.		History: The	
risultati. Discutere		Saper scrivere su		making of the UK;	
questioni etiche		argomenti anche non		the British Empire;	
legate al business,		commerciali, come nei		the industrial	
confrontando idee e		test Invalsi.		revolution. The	
scegliendo le				modern Uk.	
soluzioni migliori.				Alcuni argomenti	
Comprendere anche				culturali e di	
testi di tipo non				attualità saranno	
commerciale, di				trattati nell'ora di	
livello B2, come				presenza	
nelle prove Invalsi.				dell'assistente di	
				inglese.	

Bressanone, 4 novembre 2022

L'insegnante Corradina Gennaro

Punteggio da 1 a 10	Valutazione	Descrittori
2	Assolutamente insufficiente	Scritto: Mancato svolgimento della maggior parte degli esercizi; consegna in bianco della prova scritta; testo interamente o parzialmente preso da fonte esterna e fonte non citata Orale: rifluto di sostenere una prova orale
က	Assolutamente insufficiente	Errori numerosi, persistenti e particolarmente gravi che pregiudicano l'efficacia comunicativa in caso di produzione scritta o orale; Nessuna pertinenza con la domanda
4	Gravemente insufficiente	Errori gravi e diffusi; Scarsa pertinenza e argomentazione.
rc.	Insufficiente	Errori diffusi seppure di minore entità; Errori gravi non ricorrenti; Parziale argomentazione; Una qualche perfinenza
9	Sufficiente	Alcuni errori di minore entità che non vadano a pregiudicare l'efficacia comunicativa del messaggio; Nessun errore di rilievo; Argomentazione e perfinenza idonee
_	Discreto/ Buono	Rari errori di minore entità e che comunque non pregiudichino l'efficacia comunicativa del messaggio; Discreta ricchezza di informazioni, Conoscenze culturali; Discorso organico/coerente
80	Buono/Molto Buono	Eventuali errori sono circoscritti e dovuti a distrazione o incomprensione della singola situazione comunicativa. Sviluppo critico: Opinioni personali: Lessico specifico: Registro lessicale efficace

Nella risposta scritta e orale a domande di letteratura, storia e cultura il punteggio si basa in gran parte sulla pertinenza e correttezza della risposta data. Nella produzione scritta agli studenti viene assegnato inoltre un punteggio per i seguenti criteri:

Grammar

Vocabulary (incl collocation and spelling) Fluency (incl. word order)

Content (incl. Accuracy)

Nella produzione orale agli studenti viene assegnato inoltre un punteggio per i seguenti criteri:

Grammar

Vocabulary (incl collocation)

Fluency (incl. word order)

Pronunciation

Content (incl. accuracy)

Saggi brevi e testi argomentativi contenenti testi tratti da altre fonti, ove la fonte non sia riportata, saranno valutati negativamente come da griglia.