

**CLASSE.: 4LLC**      **MATERIA:** Spagnolo

**DOCENTE:** Marcos Rossini

### **Finalità e obiettivi della disciplina**

Durante il secondo anno di Spagnolo del triennio gli allievi dovranno aver acquisito le competenze pari al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere. Nel corso del secondo anno sarà sviluppato un percorso che prevede la consolidazione:

- delle strutture linguistiche relative al livello A2
- della competenza di analisi testuale
- della capacità di ascolto e sintesi
- delle competenze di produzione scritta e di espressione orale.

Il pentamestre 2023 sarà dedicato all'acquisizione delle parti relative al livello B1 con l'obiettivo di preparare gli studenti agli esami di certificazione in lingua spagnola.

### **Metodologie didattiche**

Una pratica didattica di carattere funzionale comunicativo verrà utilizzata durante l'anno attraverso delle attività di tipo realistico e di *problem-solving*. Durante le lezioni presenziali o a distanza saranno privilegiate le attività grammaticali e le attività orali, le quali offrono la possibilità di facilitare l'uso autonomo delle funzioni linguistiche acquisite, di ascoltare e parlare. Il raggiungimento degli obiettivi didattici durante l'anno scolastico verrà attuato anche attraverso l'utilizzo dei libri "Todo el mundo habla español" e attraverso un processo di graduale acquisizione delle abilità e dei contenuti cercando di tener in considerazione gli stili di apprendimento degli studenti.

Per approfondire temi di cultura e civiltà verrà utilizzato il libro "*Letras Libres*" e organizzato il "Laboratorio Latino-America" dove temi e elementi di geografia, istituzioni, cultura e tradizioni saranno discussi in classe o a distanza dopo la presentazione dei diversi gruppi degli studenti.

Documenti audio e video saranno utilizzati per potenziare la comprensione auditiva e la produzione orale.

### **Tipologie di verifica e criteri di valutazione:**

Le verifiche formative saranno effettuate in classe o a distanza durante i momenti di conversazioni, correzione dei compiti ed esercitazioni scritte e orali o durante i momenti di confronto collettivo sui testi analizzati. Il lavoro di gruppo rappresenta pur sempre uno strumento di valutazione in quanto permette di comprendere la misura in cui gli argomenti sono stati

recepiti dagli studenti. La determinazione dei punti deboli della classe potrà operare eventuali modifiche del percorso didattico e la programmazione di eventuali attività di recupero. Per verificare i risultati complessivi durante valutazione sommativa gli allievi saranno sottoposti a esami scritti e orali con esercizi e prove simili a quelli proposti in fase formativa. Le prove somministrate nel corso dell'anno saranno sia prove strutturate che semi strutturate.

1. Prove strutturate:

- compilazione di griglie e tabelle
- completamento
- questionari a scelta multipla

2. Prove semi strutturate:

- relazione orale
- dialoghi a risposte aperte
- improvvisazioni
- questionario con domande a risposte aperte

Le verifiche formative e sommative permetteranno la valutazione di:

a) efficacia delle modalità operative e delle strategie adottate.

b) apprendimento dell'alunno.

c) si terrà conto di modo individuale la presenza e partecipazione dello studente, così come del lavoro svolto sia in classe che compiti a casa.

## **Competenze**

L'alunno, alla fine dell'anno scolastico, dovrà aver acquisito le seguenti competenze, pari al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere:

- Deve essere in grado di comprendere frasi e testi di uso frequenti più articolati su argomenti di contenuto personale, familiare, scolastico, luoghi di interesse personale e pubblico usando un linguaggio quotidiano.
- Deve essere in grado di comprendere espressioni riferite alle aree di interesse personale: informazioni sulla persona, sulla famiglia, sull'ambito scolastico e pubblico, ecc.).

- Deve essere in grado di scrivere testi, usando formule convenzionali e con una grammatica adeguata al livello A2.
- Deve essere in grado di comunicare ed interagire con disinvoltura in conversazioni semplici su temi di interesse personale, quotidiano, scolastico; di far fronte senza sforzo a semplici scambi di routine, bisogni; di capire e rispondere a domande (anche se la risposta potrà essere articolata di maniera semplice); e di scambiare idee ed informazioni presenti, passati e futuri su argomenti di suo interesse e del suo ambito (i gusti e preferenze, la famiglia, gli amici, la scuola, gli sport, i viaggi, ecc.).

## **Programma 2022 / 2023**

Trimestre e pentamestre:

### Trimestre

- Obiettivi comunicativi e funzionali:

Nel corso del trimestre gli obiettivi sono stati correlati con l'acquisizione del lessico, delle strutture e delle funzioni comunicative relative a:

- Chiedere e dare informazione su un evento del passato;
- Chiedere e rispondere sull'ubicazione di diversi luoghi;
- Dare e chiedere indicazioni per arrivare ad un certo posto;
- Dare e chiedere l'opinione, chiedere e dare prezzi;
- Dare ordini e vietare;
- Identificare e descrivere persone e cose;
- Raccontare e chiedere su eventi presenti, passati e futuri;
- Parlare di azioni future, chiedere su eventi futuri;
- Chiedere permesso o una cortesia;
- Esprimere gusti; parlare sui loro progetti ed intenzioni;
- Introduzione alla cultura e mondo Ispano-americano.

- Contenuti:

Grammatica:

I tempi verbali del passato prossimo e remoto, imperativo con e senza pronomi, futuro regolare ed irregolare, quadro generale dell'uso del congiuntivo, pronomi interrogativi, differenza uso "por y para", perifrasi verbali, avverbi temporali.

Cultura:

-Società e cultura latino-americana

### Pentamestre

Obiettivi comunicativi e funzionali:

Nel corso del pentamestre gli obiettivi saranno correlati con l'acquisizione del lessico, delle strutture e delle funzioni comunicative relative a:

- Scrivere un relato
- Esprimere azioni incerte e poco probabili
- Sostenere una conversazione telefonica;
- Manifestare diverse emozioni (sorpresa, auguri, complimenti, speranza, opinioni positive e negative, ecc.);
- Esprimere cambi e trasformazioni;
- Esprimere opinioni, desideri e dubbi;
- Formulare ipotesi e esprimere probabilità

- Contenuti:

Grammatica:

Approfondimento dei tempi del passato; morfologia ed uso del presente del congiuntivo; proposizioni relative; proposizioni oggettive.

Cultura:

- Lo spagnolo in Spagna ed in Latino-America.
- Le civiltà precolombiane
- Geografia, economia, istituzioni, tradizioni e cultura dei paesi latino-americani.