

SCHEDA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina: Religione Classe 4^AB LS /LL Prof.ssa Arcangela Lacerenza

| Argomento o unità didattica o modulo | Contenuti | Tempi | Obiettivi | Metodologia didattica | Valutazione / verifiche |
|---|---|---------------------|---|---|---|
| L'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola pubblica. Riferimenti normativi. | Conoscere le finalità e lo scopo dell'insegnamento della Religione a scuola in relazione al diritto allo studio. Conoscere i riferimenti normativi dell'IRC. | Settembre | Distinguere le finalità dell' IRC, che sono culturali, da quelle catechistiche . Riconoscere il contributo della religione cristiano-cattolica per la formazione dell'uomo e per lo sviluppo della cultura. | L'azione didattica sarà centrata sugli alunni : si creeranno le condizioni per favorire il loro interesse verso gli argomenti proposti, nonché la partecipazione attiva alle lezioni attraverso l'utilizzo di immagini, video, articoli di giornale, schede, ecc. Si alterneranno: lezione frontale, confronto guidato, lavoro di gruppo, ecc. | Conoscenza degli argomenti/ partecipazione. |
| Il mistero della vita – La persona e le sue dimensioni | Conoscere l'antropologia nella filosofia greca, nell'età moderna e nel pensiero cristiano. | Settembre / Ottobre | Riflettere sul significato della vita e dell'esistenza dell'uomo sulla Terra; conoscere se stessi in relazione alla realtà. Crescere nella conoscenza e nella comprensione di se stessi e degli altri in vista di una sana convivenza civile. | | Partecipazione |
| L'uomo e la ricerca della verità Il rapporto tra fede e scienza | Approfondire la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico e tecnologico | Ottobre / Novembre | Interrogarsi sulla condizione umana tra limiti materiali e ricerca di trascendenza. Riconoscere differenze e complementarità tra fede e ragione tra fede e scienza. Riflettere sulle implicazioni etiche della fede cristiana in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Confrontarsi con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in modo armonioso con se stesso, con gli altri e con il mondo circostante. | | Conoscenza degli argomenti |
| L'etica sociale: pace, giustizia, solidarietà | Conoscere alcune forme di impegno contemporaneo a favore della pace, | Dicembre | Riflettere su alcuni valori umani e cristiani: pace, giustizia, solidarietà, | | |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|--|---|
| <p>Matrimonio e famiglia</p> | <p>della giustizia, della solidarietà. Conoscere l'impegno dell'organizzazione "Operation day work" per la difesa dei diritti umani e dei diritti delle donne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la concezione cristiano-cattolica di amore e famiglia · Il matrimonio come vocazione · Il sacramento del matrimonio - Altri modelli di famiglia | <p>Gennaio / Febbraio</p> | <p>bene comune, promozione umana. Riconoscere l'importanza delle attività di volontariato per la promozione dei diritti umani.</p> <p>Riflettere sulle principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive; sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.</p> | | <p>Partecipazione</p> <p>Partecipazione</p> |
| <p>Il dialogo ecumenico e dialogo interreligioso</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Breve sintesi degli episodi storici che hanno portato alla divisione dei cristiani - - Il Concilio Vaticano II · Il dialogo ecumenico: storia e principi · L'ecumenismo oggi - Il dialogo interreligioso oggi. | <p>Marzo / Aprile</p> | <p>Conoscere gli aspetti fondamentali della storia della Chiesa nell'età contemporanea; riflettere su ciò che caratterizza il progetto di vita di un cristiano nel mondo; dialogare con persone di altre religioni, apprezzare i valori del confronto e del dialogo.</p> | | <p>Conoscenza degli argomenti</p> |
| <p>Argomenti proposti dagli alunni collegati alla disciplina</p> | | <p>Maggio / Giugno</p> | | | <p>Partecipazione</p> |

Bressanone 4/11/2022

La docente
Arcangela Lacerenza