

Piano di lavoro individuale

Istituto **T**ecnico **E**conomico - BRESSANONE

Anno scolastico: 2022 / 2023

Insegnante: Cristiana Cattoi

Materia: Storia

Classe: IV A

Ore: 2

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- comprendere e interpretare testi storiografici - problematizzare gli eventi ed i fenomeni storici - affrontare una ricerca storica in autonomia interpretando fonti diverse - adottare procedimenti lineari di spiegazione per eventi storici complessi - operare collegamenti tra passato e presente	saper utilizzare concetti interpretativi e termini storici in rapporto agli specifici contesti storici trattati - padroneggiare i concetti che servono per organizzare temporalmente le conoscenze storiche più complesse: periodizzazione, congiuntura, ciclo, lunga durata, breve periodo, lungo periodo - padroneggiare gli strumenti concettuali interpretativi che servono per individuare persistenze e mutamenti come continuità, discontinuità, innovazione, rivoluzione, riforma, restaurazione, trasformazione, decadenza, crisi, progresso, struttura, evento, conflitto, stagnazione, tradizione, conservazione, recessione, tendenza, dinamica - saper organizzare un percorso di ricerca, utilizzando fonti diverse e operando confronti tra diverse ricostruzioni e interpretazioni storiografiche - saper inquadrare, comparare e periodizzare fenomeni storici locali, regionali, continentali, mondiali secondo modelli appropriati - Saper costruire testi argomentativi e sviluppare organiche esposizioni orali rispetto a problemi e fatti di ordine storico - Saper utilizzare conoscenze e competenze acquisite per tematizzare e problematizzare le informazioni sul presente - saper effettuare collegamenti interdisciplinari a partire da considerazioni di carattere storico	- diverse forme di monarchia in Francia e Inghilterra tra Seicento e Settecento: assoluta, costituzionale e parlamentare. Considerazioni sulla guerra tra passato e presente: Kant e "La pace perpetua".	→ Settembre - Ottobre	- stimolazione dell'apparato critico attraverso una costante proposizione di domande quali modello di curiosità intellettuale - lezioni frontali dialogate: spiegazioni degli argomenti arricchite e supportate da riferimenti a forme diverse di espressione e comunicazione -musica, cinema, TV, Internet - lettura analitica e critica di testi opportunamente guidata - attivazione -quando possibile- di lavori di gruppo - Cooperative Learning, - Utilizzo del computer per l'elaborazione di testi e per effettuare percorsi di ricerca - Utilizzo di materiali audiovisivi - Con l'eventuale attivazione della DaD utilizzo di videolezioni e condivisione di file audio e altro materiale su piattaforma Google Classroom	Italiano, Diritto e Economia	- Colloquio orale - questionari a risposta aperta - questionari a risposta chiusa (scelta multipla - Vero/Falso) Come indicato nel PTOF, la valutazione terrà conto dei seguenti indicatori: - qualità e quantità delle informazioni/conoscenze - coerenza ed organicità nell'esposizione - uso corretto ed appropriato della terminologia disciplinare - apporto critico e capacità argomentativa. La valutazione finale terrà conto anche del grado di partecipazione attiva e creativa degli allievi durante le lezioni, della continuità nell'impegno in classe come a casa. Per la correzione degli elaborati e per la valutazione dei colloqui vengono utilizzate le griglie condivise nel gruppo disciplinare di area umanistica.
		- Il Settecento: le rivoluzioni industriale, americana e francese	→ novembre - gennaio			
		- l'età napoleonica - l'occupazione franco-bavarese del Tirolo e le lotte di liberazione di Andreas Hofer	→ gennaio -febbraio			
		- Restaurazione e Risorgimento - i moti liberali in Europa - la costituzione del Regno d'Italia	→ marzo - maggio			

DATA: 07/11/2022