

# Piano di lavoro individuale

Istituto **T**ecnico **E**conomico - BRESSANONE

Anno scolastico: 2022 / 2023

Insegnante: Cristiana Cattoi

Materia: Storia

Classe: III A

Ore: 2

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere e interpretare testi storiografici</li> <li>- problematizzare gli eventi ed i fenomeni storici</li> <li>- affrontare una ricerca storica in autonomia interpretando fonti diverse</li> <li>- adottare procedimenti lineari di spiegazione per eventi storici complessi</li> <li>- operare collegamenti tra passato e presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper utilizzare concetti interpretativi e termini storici in rapporto agli specifici contesti storici trattati</li> <li>- padroneggiare i concetti che servono per organizzare temporalmente le conoscenze storiche più complesse: periodizzazione, ciclo, lunga durata, breve e lungo periodo</li> <li>- padroneggiare gli strumenti concettuali interpretativi che servono per individuare persistenze e mutamenti come continuità, discontinuità, innovazione, rivoluzione, riforma, trasformazione, crisi, progresso, evento, conflitto, tradizione, conservazione</li> <li>- saper inquadrare, comparare e periodizzare fenomeni storici locali, regionali, continentali, mondiali secondo modelli appropriati</li> <li>- Saper sviluppare organiche esposizioni orali rispetto a problemi e fatti di ordine storico</li> <li>- Saper utilizzare conoscenze e competenze acquisite per tematizzare e problematizzare le informazioni sul presente</li> <li>- saper effettuare collegamenti interdisciplinari a partire dalla prospettiva della storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- percorso introduttivo sul ruolo dello studio della Storia come scienza</li> </ul>	→ settembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stimolazione dell'apparato critico attraverso una costante proposizione di domande quali modello di curiosità intellettuale</li> <li>- lezioni frontali dialogate: spiegazioni degli argomenti arricchite e supportate da riferimenti a forme diverse di espressione e comunicazione - letteratura, video</li> <li>- lettura analitica e critica di testi opportunamente guidata</li> <li>- Utilizzo della biblioteca e del computer per l'elaborazione di testi e per effettuare percorsi di ricerca</li> <li>- Utilizzo di materiali audiovisivi</li> </ul>	Italiano, Diritto e Economia; Tedesco L2 per il percorso sulla Giornata della Memoria e l'uscita didattica a Francoforte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloquio orale</li> <li>- questionari a risposta aperta</li> <li>- questionari a risposta chiusa (scelta multipla - Vero/Falso)</li> </ul> <p>Come indicato nel PTOF, la valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qualità e quantità delle informazioni/conoscenze</li> <li>- coerenza ed organicità nell'esposizione</li> <li>- uso corretto ed appropriato della terminologia disciplinare</li> <li>- apporto critico e capacità argomentativa.</li> </ul> <p>La valutazione finale terrà conto anche del grado di partecipazione attiva e creativa degli allievi durante le lezioni, della continuità nell'impegno in classe come a casa.</p> <p>Per la correzione degli elaborati e per la valutazione dei colloqui vengono utilizzate le griglie condivise nel gruppo disciplinare di area umanistica.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'Europa tra Alto e Basso Medioevo</li> <li>- la società feudale, la crescita demografica ed economica, il risveglio delle città</li> </ul>	→ ottobre-novembre			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- i nuovi centri del potere: l'Impero, la Chiesa e i Comuni</li> </ul>	→ dicembre			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- la crisi dei poteri universali e delle monarchie feudali: nascita delle monarchie nazionali.</li> </ul>	→ gennaio-febbraio			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le grandi esplorazioni e l'interdipendenza tra paesi nel mondo</li> </ul>	→ marzo-aprile			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Italia e Europa nel Cinquecento, l'Impero di Carlo V</li> <li>- la Riforma di Martin Luther: impatto, diffusione e reazione della Chiesa nella Controriforma</li> </ul>	→ maggio			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorso per la Giornata della Memoria e in preparazione all'uscita didattica a Francoforte - Banca Europea e Museo ebraico: storia degli ebrei e dell'antisemitismo</li> </ul>	→ gennaio			

DATA: 07/11/2022