

## SCHEDA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina: Religione Classe 3<sup>A</sup> A - ITE Prof.ssa Arcangela Lacerenza

Argomento o unità didattica o modulo	Contenuti	Tempi	Obiettivi	Metodologia didattica	Valutazione / verifiche
<b>L'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola pubblica. Riferimenti normativi.</b>	Conoscere le finalità e lo scopo dell'insegnamento della Religione a scuola in relazione al diritto allo studio. Conoscere i riferimenti normativi dell'IRC.	Settembre	Distinguere le finalità dell' IRC, che sono culturali, da quelle catechistiche . Riconoscere il contributo della religione cristiano-cattolica per la formazione dell'uomo e per lo sviluppo della cultura.	L'azione didattica sarà centrata sugli alunni : si creeranno le condizioni per favorire il loro interesse verso gli argomenti proposti, nonché la partecipazione attiva alle lezioni attraverso l'utilizzo di immagini, video, articoli di giornale, schede, ecc. Si alterneranno: lezione frontale, confronto guidato, lavoro di gruppo, ecc.	Conoscenza degli argomenti/ partecipazione.
<b>Il mistero della vita – La persona e le sue dimensioni</b>	Conoscere l'antropologia nella filosofia greca, nell'età moderna e nel pensiero cristiano.	Settembre / Ottobre	Riflettere sul significato della vita e dell'esistenza dell'uomo sulla Terra; conoscere se stessi in relazione alla realtà. Crescere nella conoscenza e nella comprensione di se stessi e degli altri in vista di una sana convivenza civile.		Partecipazione
<b>L'uomo e la ricerca della verità Il rapporto tra fede e scienza</b>	Approfondire la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico e tecnologico	Ottobre / Novembre	Interrogarsi sulla condizione umana tra limiti materiali e ricerca di trascendenza. Riconoscere differenze e complementarità tra fede e ragione tra fede e scienza. Riflettere sulle implicazioni etiche della fede cristiana in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Confrontarsi con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in modo armonioso con se stesso, con gli altri e con il mondo circostante.		Conoscenza degli argomenti
<b>L'etica sociale: pace, giustizia, solidarietà</b>	Conoscere alcune forme di impegno contemporaneo a favore della pace,	Dicembre	Riflettere su alcuni valori umani e cristiani: pace, giustizia, solidarietà,		

	della giustizia, della solidarietà. Conoscere l'impegno dell'organizzazione "Operation day work" per la difesa dei diritti umani e dei diritti delle donne.		bene comune, promozione umana. Riconoscere l'importanza delle attività di volontariato per la promozione dei diritti umani.		Partecipazione
<b>Matrimonio e famiglia</b>	- Conoscere la concezione cristiano-cattolica di amore e famiglia · Il matrimonio come vocazione · Il sacramento del matrimonio - Altri modelli di famiglia	Gennaio / Febbraio	Riflettere sulle principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive; sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.		Partecipazione
<b>Il dialogo ecumenico e dialogo interreligioso</b>	· Breve sintesi degli episodi storici che hanno portato alla divisione dei cristiani - - Il Concilio Vaticano II · Il dialogo ecumenico: storia e principi · L'ecumenismo oggi - Il dialogo interreligioso oggi.	Marzo / Aprile	Conoscere gli aspetti fondamentali della storia della Chiesa nell'età contemporanea; riflettere su ciò che caratterizza il progetto di vita di un cristiano nel mondo; dialogare con persone di altre religioni, apprezzare i valori del confronto e del dialogo.		Conoscenza degli argomenti
<b>Argomenti proposti dagli alunni collegati alla disciplina</b>		Maggio / Giugno			Partecipazione

Bressanone 4/11/2022

La docente  
Arcangela Lacerenza