

REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL

IIS di Bressanone – ITE “Falcone e Borsellino”

BRESSANONE VIA PRA' DELLE SUORE 1

C.A.P. - P.L.Z. 39042

Anno scolastico 2022/2023

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

prof. CAVONE FABIO

3^ ITE

Materia: DIRITTO

1. FINALITÀ SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Con questo piano di lavoro ci si propone di far acquisire le competenze relative agli argomenti oggetto di studio utilizzando, un approccio per un apprendimento non meccanico dei contenuti. Si favorirà la discussione in aula di situazioni reali e si svolgeranno esercitazioni in piccoli gruppi per abituare gli studenti all'analisi e al confronto. Nella prospettiva europea di promuovere e sviluppare competenze individuali in grado di contribuire ad una vita "realizzata" e al buon funzionamento della società, durante le lezioni si promuoverà lo sviluppo e la mobilitazione di conoscenze, abilità cognitive e pratiche, come pure di componenti comportamentali (atteggiamenti, emozioni, valori e motivazioni), che rispondo ad un'esigenza di formazione del cittadino. Si cercherà:

- di cogliere il fondamento delle norme giuridiche e delle regole che caratterizzano la vita sociale ed economica;
- di diventare consapevoli delle proprie responsabilità e possibilità;
- di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Il docente, attraverso il percorso adottato, perseguirà con l'azione didattica ed educativa adottata, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze così come indicato dalle indicazioni provinciali e contenute nelle tabelle di programmazione.

Nell'organizzare i percorsi di apprendimento il docente contestualizza la disciplina attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.

2. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL TERZO ANNO

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE terzo anno

Tema 1 La proprietà e i diritti reali

Competenze

- 1** Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- 3** Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- 4** Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- 10** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- 18** Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali

Capitolo	Abilità specifiche	Conoscenze specifiche	Tempi
1 La proprietà	Definire la natura e il contenuto del diritto di proprietà Riconoscere i limiti della proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà Individuare e applicare le azioni a tutela della proprietà	La proprietà privata tra Costituzione, codice civile e leggi speciali I limiti pubblici e privati della proprietà I diversi modi di acquisto, a titolo derivativo e originario, della proprietà privata I presupposti, la disciplina e gli effetti delle azioni a tutela della proprietà	AFM 20 ore
2 La comunione	Distinguere i diversi tipi di comunione Esporre i diritti e gli obblighi dei comproprietari Individuare la natura e l'oggetto del condominio di edifici	La comunione dei diritti La comproprietà e i diritti dei comproprietari La disciplina del condominio negli edifici	

	Distinguere le funzioni dell'amministratore e dell'assemblea di un condominio	Gli organi del condominio	
3 I diritti reali di godimento	Distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà Differenziare i diritti reali di godimento da quelli personali Esaminare i modi di acquisto e di estinzione dei diritti reali Identificare e confrontare i diversi diritti reali di godimento	La natura e i soggetti dell'ordinamento internazionale Le fonti del diritto internazionale I compiti e gli organi dell'ONU La composizione e le funzioni delle istituzioni dell'UE Le fonti del diritto comunitario	
4 Il possesso e la detenzione	Confrontare la natura, i requisiti e gli effetti giuridici del possesso e della detenzione Definire i presupposti e la funzione della regola "possesso vale titolo" Definire i presupposti e la funzione della usucapione Individuare e applicare le azioni a tutela del possesso e le azioni cautelari	Il possesso e la detenzione come situazioni di fatto Gli effetti giuridici del possesso Il principio "possesso vale titolo" e l'usucapione modi di acquisto della proprietà I mezzi legali a tutela delle situazioni di fatto	

Tema 2 Le obbligazioni

Competenze

- 1** Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- 3** Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- 4** Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- 18** Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali

Capitolo	Abilità specifiche	Conoscenze specifiche	Tempi
	Definire il concetto, i caratteri distintivi e gli elementi del	Il concetto, la struttura e gli elementi del rapporto giuridico	AFM

<p>5</p> <p>Il rapporto giuridico obbligatorio</p>	<p>rapporto giuridico obbligatorio</p> <p>Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni</p> <p>Classificare le obbligazioni in relazione ai soggetti, alla prestazione e all'oggetto</p> <p>Illustrare i caratteri e la disciplina delle obbligazioni pecuniarie</p>	<p>obbligatorio</p> <p>Le fonti delle obbligazioni</p> <p>I diversi tipi di obbligazioni</p> <p>Le obbligazioni pecuniarie</p>	<p>24 ore</p>
<p>6</p> <p>L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni</p>	<p>Individuare le modalità concrete di adempimento di una obbligazione</p> <p>Individuare i presupposti e gli effetti dell'inadempimento di una obbligazione</p> <p>Confrontare i sistemi della responsabilità per colpa e della responsabilità oggettiva</p> <p>Individuare i criteri e le modalità di liquidazione del danno da inadempimento</p>	<p>Le modalità e i soggetti dell'adempimento di una obbligazione</p> <p>Il ritardo nell'adempimento e l'inadempimento dell'obbligazione</p> <p>Il danno da inadempimento e il suo risarcimento</p> <p>La liquidazione del danno: clausola penale e caparra</p>	
<p>7</p> <p>Le vicende delle obbligazioni</p>	<p>Distinguere le cause di estinzione di un'obbligazione</p> <p>Confrontare le modalità di estinzione delle obbligazioni diverse dall'adempimento</p> <p>Descrivere le modificazioni del soggetto attivo dell'obbligazione e i loro effetti</p> <p>Descrivere le modificazioni del soggetto passivo dell'obbligazione e i loro effetti</p>	<p>Il significato e gli effetti dell'estinzione delle obbligazioni</p> <p>La disciplina giuridica dei diversi modi di estinzione delle obbligazioni</p> <p>Le modificazioni del soggetto attivo di un'obbligazione: cessione del credito e surrogazione</p> <p>Le modificazioni del soggetto passivo di un'obbligazione: delegazione, espromissione e acollo</p>	
<p>8</p> <p>La tutela del credito</p>	<p>Descrivere il contenuto e la funzione della responsabilità patrimoniale del debitore</p> <p>Individuare i presupposti e gli effetti dell'azione surrogatoria e dell'azione revocatoria</p> <p>Spiegare il principio di parità di trattamento dei creditori</p> <p>Distinguere le garanzie reali e personali e analizzarne gli effetti giuridici</p>	<p>L'inadempimento e la responsabilità patrimoniale del debitore</p> <p>Gli strumenti legali a garanzia dei creditori</p> <p>Le garanzie reali</p> <p>Le garanzie personali</p>	

Tema 3 Il contratto

Competenze

- 1 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- 3 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- 4 Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- 18 Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali

Capitolo	Abilità specifiche	Conoscenze specifiche	Tempi
9 La struttura del contratto	Illustrare la nozione giuridica e la funzione economica del contratto Classificare i contratti in base alle loro caratteristiche particolari Identificare i requisiti essenziali e accidentali del contratto e i loro effetti Analizzare i presupposti e gli effetti dei vizi della volontà e della simulazione	La nozione e la funzione del contratto come atto giuridico Le principali classificazioni dei contratti Gli elementi essenziali e accidentali del contratto I vizi della volontà e la simulazione	AFM 32 ore
10 La formazione e l'esecuzione del contratto	Individuare le modalità e il momento di conclusione di un contratto Distinguere la rappresentanza diretta dalla rappresentanza indiretta Applicare la normativa in materia di contratti per adesione e di tutela dei consumatori Distinguere gli effetti del contratto tra le parti e nei confronti dei terzi	Il consenso delle parti e la conclusione del contratto La rappresentanza e l'attività contrattuale per conto altrui L'autonomia contrattuale e i contratti per adesione Gli effetti del contratto tra le parti e verso i terzi	

11 L'invalidità e la risoluzione del contratto	Riconoscere le diverse forme di invalidità di un contratto Confrontare la disciplina giuridica della nullità e dell'annullabilità del contratto Chiarire i presupposti e gli effetti della rescissione del contratto Analizzare le cause e gli effetti della risoluzione del contratto	Le cause e gli effetti della nullità di un contratto Le cause e gli effetti dell'annullabilità di un contratto La disciplina giuridica della rescissione di un contratto La disciplina giuridica della risoluzione di un contratto	
12 I principali contratti tipici	Identificare i soggetti, il contenuto e gli effetti dei principali contratti tipici Analizzare la disciplina giuridica dei diversi contratti Comprendere la funzione economica dei diversi contratti Confrontare e scegliere modelli contrattuali diversi in relazione a situazioni diverse	I contratti diretti a trasferire la proprietà e altri diritti reali: la compravendita e la permuta I contratti diretti a costituire diritti personali di godimento: la locazione e l'affitto I contratti di prestito di beni o di denaro: il comodato e il mutuo I contratti di cooperazione nella attività giuridica e diretti a risolvere conflitti: il mandato e la transazione	
Tema 4 La responsabilità			
Competenze			
<p>1 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>3 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>4 Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>18 Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p>			
Capitolo	Abilità specifiche	Conoscenze specifiche	Tempi
13 Gli atti illeciti	Esporre il sistema di tutela legale contro i danni ingiusti Confrontare i presupposti della responsabilità diretta e indiretta	I presupposti soggettivi e oggettivi della responsabilità civile La ripartizione del rischio e le figure di responsabilità indiretta o per fatto altrui	AFM 12 ore

	Spiegare il fondamento e le figure di responsabilità oggettiva Applicare la disciplina del risarcimento dei danni	L'assunzione del rischio e le figure di responsabilità oggettiva o senza colpa Il contenuto e le modalità di risarcimento dei danni ingiusti	
14 Le altre fonti delle obbligazioni	Esaminare gli effetti giuridici delle promesse unilaterali Individuare i limiti e le conseguenze della gestione di affari altrui Confrontare l'indebito in senso oggettivo e in senso soggettivo Analizzare i presupposti e gli effetti dell'arricchimento senza causa	Le promesse unilaterali La gestione degli affari di un'altra persona Il pagamento dell'indebito L'ingiustificato arricchimento	

Tema 5 La famiglia e le successioni

Competenze

- 1** Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- 3** Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- 4** Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- 18** Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali

Capitolo	Abilità specifiche	Conoscenze specifiche	Tempi
15 La famiglia	Individuare le linee e i gradi di parentela e di affinità all'interno della famiglia Confrontare la disciplina del matrimonio civile, religioso e concordatario Distinguere la separazione dal divorzio e precisarne gli effetti giuridici Esaminare i diritti e gli obblighi nei rapporti tra genitori e	La famiglia come società naturale e i rapporti di coniugio, parentela e affinità Il matrimonio come atto giuridico e come rapporto giuridico: diritti e doveri dei coniugi La sospensione (separazione) e lo scioglimento (divorzio) del vincolo matrimoniale I diritti e gli obblighi dei genitori verso i figli e dei figli verso i	AFM 10 ore

	figli Sintetizzare le procedure dell'affidamento e della adozione	genitori Le misure a protezione dei minori: l'affidamento e l'adozione	
16 Le successioni	Individuare i presupposti e i tipi di successione Confrontare la natura e gli effetti dell'accettazione pura e semplice e con beneficio di inventario Distinguere le ipotesi di successione a titolo universale e a titolo particolare Descrivere la normativa sulla successione legittima e sulla successione necessaria Riassumere la disciplina legale della comunione ereditaria	La successione a causa di morte e i diversi tipi di successione L'apertura della successione: accettazione e rinuncia all'eredità La successione ereditaria in base al testamento del de cuius La successione ereditaria in mancanza di testamento e in base alla legge La comunione ereditaria e la divisione	

Abilità comuni a tutti i temi

Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario

Ricerca l'insieme delle norme relative a una categoria di argomenti e individuarne le parti che afferiscono a una precisa fattispecie

Applicare le disposizioni normative a situazioni date

Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, social e territoriale

In caso di sospensione delle attività didattiche, si provvede alla rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza.

Materiali di studio proposti: libro di testo digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari Youtube, slides.

Programmazione della DAD: le attività a distanza vengono programmate ed inserite nel registro elettronico "Nuvola" una settimana prima in modo da non sovrapporre le lezioni asincrone e videolezioni sincrone con altri colleghi e rispettando l'orario scolastico. Sulla piattaforma "G suite for education di Google" vengono caricate le consegne, Power point e video esplicativi e file audio riassuntivi. Gli studenti riconsegnano sempre tramite la piattaforma "classroom" i compiti svolti; la restituzione avviene tramite e-mail gestite dalla stessa piattaforma. Le videolezioni avvengono utilizzando, Meet. Come strumenti di comunicazione si utilizza un gruppo Whatsapp, e-mail o la messaggistica contenuta in classroom.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati: e-mail, aule virtuali "Workspace for education", WhatsApp, Meet, registro elettronico "Nuvola"

Valutazione: si rimanda ai criteri contenuti nella griglia di valutazione approvata dal Collegio dei docenti del 7 aprile 2020.

Bibliografia (testo adottato, altri testi, materiali didattici, strumenti necessari allo svolgimento delle attività)

-Corso di diritto per il terzo anno AFM "A buon diritto volume 1" *Marco Capiluppi* (Tramontana)