

SCHEDA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina: Religione Classe 2 C LL Prof.ssa Arcangela Lacerenza

Argomento o unità didattica o modulo	Contenuti	Tempi	Obiettivi	Metodologia didattica	Valutazione / verifiche
<b>Lo statuto dell'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola pubblica.</b>	Conoscere le finalità e lo scopo dell'insegnamento della Religione a scuola in relazione al diritto allo studio. Conoscere i riferimenti normativi dell'IRC.	Settembre	Distinguere le finalità dell' IRC, che sono culturali, da quelle catechistiche . Saper cogliere la valenza educativa e culturale dell'insegnamento della religione.	L'azione didattica sarà centrata sugli alunni : si creeranno le condizioni per favorire il loro interesse verso gli argomenti proposti, nonché la partecipazione attiva alle lezioni attraverso l'utilizzo di immagini, video, articoli di giornale, schede, ecc. Si alterneranno: lezione frontale, confronto guidato, lavoro di gruppo, ecc.	Conoscenza degli argomenti/ partecipazione
<b>Le grandi domande dell'uomo e la risposta religiosa</b>	Conoscere i vari modi in cui l'essere umano ricerca la libertà e l'assoluto; conoscere se stessi in relazione alla realtà. Saper definire il concetto di religione ed identificare i principali elementi che la strutturano.	Settembre / Novembre	Riconoscere il valore della dimensione spirituale e religiosa come parte della cultura dei popoli e della realtà di ogni persona. Crescere nella conoscenza e nella comprensione di se stessi e degli altri in vista di una sana convivenza civile.		Partecipazione
<b>Il linguaggio simbolico: il simbolo come linguaggio sociale e nella tradizione religiosa.</b>	Conoscere il linguaggio specifico delle religioni e la valenza simbolica dei riti e delle feste religiose Conoscere l'uso del linguaggio simbolico nella società odierna.	Novembre / Dicembre	Comprendere il significato dei simboli nel contesto di vita.		Conoscenza degli argomenti /Partecipazione
<b>Il razzismo e la shoah</b>	Conoscere la storia del popolo ebraico; conoscere e riflettere sulla Shoah; conoscere il razzismo oggi	Gennaio	Riconoscere il valore e la dignità della persona umana al di là del colore della pelle. Riflettere sul concetto di giustizia; Accogliere la diversità come dono		Partecipazione
<b>Le relazioni al tempo della rete: il cyberbullismo</b>	Conoscere le opportunità e i rischi nell'uso della rete.	Febbraio	Imparare ad interagire con gli altri in modo costruttivo; apprezzare i valori dell'accoglienza, del confronto e del dialogo		Partecipazione

<p><b>La situazione religiosa nel mondo contemporaneo</b></p> <p><b>Argomenti proposti dagli alunni collegati alla disciplina</b></p>	<p>Saper individuare le diverse manifestazioni del fenomeno religioso e parareligioso nella società contemporanea.</p> <p>.</p>	<p>Marzo / Aprile</p> <p>Maggio / Giugno</p>	<p>Conoscere il mondo religioso contemporaneo, il fenomeno dell'ateismo ed i movimenti parareligiosi (magia, spiritismo, satanismo).</p>		<p>Aderenza ai quesiti formulati.</p> <p>Partecipazione</p>

Bressanone 4/11/2022

La docente  
Arcangela Lacerenza