

PIANO ANNUALE DI CLASSE Insegnante Mongelluzzi Lucia
Anno scolastico 2022/2023

AREA DISCIPLINARE/ASSE CULTURALE	CLASSE	INDIRIZZO	INSEGNANTE
Geografia Economica	II A	Amministrazione Finanza e Marketing	Mongelluzzi Lucia

Premessa:

La Geografia Economica, mira, partendo da casi esemplificativi, a mettere in risalto le relazioni esistenti fra aspetti fisici, naturali e antropici. Particolare attenzione sarà posta alla realtà mondiale e in particolare ai paesi extraeuropei. Nel corso dell'anno sono previsti collegamenti interdisciplinari. I requisiti minimi da raggiungere per gli studenti sono evidenziati.

MODULO	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	TEMPI	STRUMENTI	VALUTAZIONE
UNO SGUARDO SULLA TERRA	Le terre emerse e i continenti Le acque del pianeta I climi del mondo Gli ambienti dei climi caldi, temperati, aridi e freddi I cambiamenti climatici, conseguenze e strategie di sviluppo sostenibile	<u>Saper individuare le principali caratteristiche fisiche delle terre emerse e delle acque</u> Saper utilizzare in modo appropriato i diversi termini che definiscono i cambiamenti climatici e lo sviluppo sostenibile	Approfondimento delle basi disciplinari dei discenti Laboratorio di ricerca digitale Lezione dialogata	Settembre/ Ottobre	Libro di testo geografiche Carte Motore di ricerca (Schede geografiche.net, ecc....) Appunti	Verifiche orali e/o scritte

<p>LA TERRA E I SUOI AMBIENTI</p>	<p>Conoscere e riconoscere gli elementi del sistema Terra Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi</p>	<p>Saper individuare i principali movimenti della Terra e le conseguenze (fusi orari) <u>Descrivere e localizzare le zone climatiche e i diversi ambienti</u></p>	<p>Approfondimento delle basi disciplinari dei discenti Laboratorio di ricerca digitale Lezione dialogata</p>	<p>Ottobre</p>	<p>Libro di testo Carte geografiche Motore di ricerca (Schede geografiche.net, ecc....) Appunti</p>	<p>Verifiche orali e/o scritte</p>
<p>LA CRISI DEL PIANETA</p>	<p>Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale</p>	<p><u>Saper descrivere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta</u> Individuare e descrivere le questioni critiche (degrado degli ambienti, riscaldamento, perdita della biodiversità) e definire il concetto di sviluppo sostenibile</p>	<p>Approfondimento delle basi disciplinari dei discenti Laboratorio di ricerca digitale Lezione dialogata</p>	<p>Novembre</p>	<p>Libro di testo Carte geografiche Motore di ricerca (Schede geografiche.net, ecc....) Appunti</p>	<p>Verifiche orali e/o scritte</p>
<p>LA GLOBALIZZAZIONE DELL'ECONOMIA</p>	<p>Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica, le differenze nello sviluppo, gli organismi internazionali, il commercio mondiale</p>	<p><u>Saper distinguere le caratteristiche della globalizzazione</u> <u>Individuare e localizzare le diverse aree economiche mondiali</u> Individuare i legami tra globalizzazione e sottosviluppo Descrivere il ruolo degli agenti della globalizzazione Descrivere la struttura del commercio mondiale e del "villaggio globale"</p>	<p>Approfondimento delle basi disciplinari dei discenti Laboratorio di ricerca digitale Lezione dialogata</p>	<p>Dicembre</p>	<p>Libro di testo Carte geografiche Motore di ricerca (Schede geografiche.net, ecc....) Appunti</p>	<p>Verifiche orali e/o scritte</p>

<p>I PROBLEMI DELL'ECONOMIA ATTUALE</p>	<p>Conoscere le principali caratteristiche e problematiche dei tre settori economici Le disparità delle attività primarie nei paesi ricchi e non Le attività industriali di oggi La "terziarizzazione" dell'economia e i settori a tecnologia avanzata La questione energetica</p>	<p><u>Saper individuare le principali caratteristiche e disparità nel settore primario e dell'industria</u> Individuare le attività terziarie tradizionali e quelle avanzate e la loro distribuzione a livello mondiale, con riferimento al divario esistente tra i paesi sviluppati e meno sviluppati Individuare l'importanza del turismo internazionale</p>	<p>Approfondimento delle basi disciplinari dei discenti Laboratorio di ricerca digitale Lezione dialogata</p>	<p>Gennaio</p>	<p>Libro di testo geografiche Motore di ricerca (Schede geografiche.net, ecc....) Appunti</p>	<p>Verifiche orali e/o scritte</p>
<p>IL SOTTOSVILUPPO E LE SUE ORIGINI</p>	<p>Conoscere le caratteristiche ambientali e umane dello sviluppo La differenziazione delle comunità umane Il ruolo degli europei e il colonialismo</p>	<p><u>Saper descrivere le cause della differenziazione delle comunità umane</u> Saper individuare l'evoluzione delle forme di dipendenza dei Paesi del Sud del mondo</p>	<p>Approfondimento delle basi disciplinari dei discenti Laboratorio di ricerca digitale Lezione dialogata</p>	<p>Febbraio</p>	<p>Libro di testo geografiche Motore di ricerca (Schede geografiche.net, ecc....) Appunti</p>	<p>Verifiche orali e/o scritte</p>
<p>LE DISUGUAGLIANZE DEL MONDO DI OGGI</p>	<p>Conoscere i divari delle condizioni di vita tra i paesi ricchi e non Il problema alimentare La salute e l'istruzione La disparità di sesso</p>	<p><u>Individuare le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri e in particolare gli aspetti relativi all'alimentazione, salute e istruzione</u></p>	<p>Approfondimento delle basi disciplinari dei discenti Laboratorio di ricerca digitale Lezione dialogata</p>	<p>Marzo</p>	<p>Libro di testo geografiche Motore di ricerca (Schede geografiche.net, ecc....)</p>	<p>Verifiche orali e/o scritte</p>

LE CULTURE NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIO NE	Conoscere i grandi spazi di civiltà La globalizzazione culturale Le lingue dominanti Le religioni del mondo	<u>Saper localizzare i grandi spazi di civiltà nel mondo e definirne sommariamente le peculiarità</u> Comprendere gli elementi culturali comuni alle etnie Saper descrivere le caratteristiche delle diverse lingue <u>Comprendere l'importanza del ruolo delle religioni</u>	Approfondimento delle basi disciplinari dei discenti Laboratorio di ricerca digitale Lezione dialogata	Aprile	Libro di testo Carte geografiche Motore di ricerca (Schede geografiche.ne t, ecc....) Appunti	Verifiche orali e/o scritte
GLI SCENARI DELLA GEO POLITICA	Conoscere l'evoluzione geopolitica del sistema mondo Le aree di conflitto La crisi della democrazia L'ONU I principali paesi extra-europei	<u>Saper definire e descrivere le trasformazioni geopolitiche mondiali</u> Descrivere il funzionamento dell'ONU Localizzare le maggiori aree di crisi	Approfondimento delle basi disciplinari dei discenti Laboratorio di ricerca digitale Lezione dialogata Approfondimento delle basi disciplinari dei discenti Laboratorio di ricerca digitale Lezione dialogata	Maggio/ Giugno	Libro di testo Carte geografiche Motore di ricerca (Schede geografiche.ne t, ecc....) Libro di testo Carte geografiche Motore di ricerca (Schede geografiche.ne t, ecc....)	Verifiche orali e/o scritte

Il piano include i tempi dedicati alle verifiche scritte e/o orali.

Gli argomenti e la scansione temporale possono subire variazioni per diverse esigenze di ragione didattica o di altra natura.

Bressanone, 07/10/2022

L'insegnante

Mongelluzzi Lucia

Mongelluzzi Lucia