

SCHEDA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina: Religione Classe 1C LL Prof.ssa Arcangela Lacerenza

Argomento o unità didattica o modulo	Contenuti	Tempi	Obiettivi	Metodologia didattica	Valutazione / verifiche
<b>Lo statuto dell'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola pubblica.</b>	Conoscere le finalità e lo scopo dell'insegnamento della Religione a scuola in relazione al diritto allo studio. Conoscere i riferimenti normativi dell'IRC.	Settembre	Distinguere le finalità dell' IRC, che sono culturali, da quelle catechistiche . Saper cogliere la valenza educativa e culturale dell'insegnamento della religione.	L'azione didattica sarà centrata sugli alunni : si creeranno le condizioni per favorire il loro interesse verso gli argomenti proposti, nonché la partecipazione attiva alle lezioni attraverso l'utilizzo di immagini, video, articoli di giornale, schede, ecc.	Conoscenza degli argomenti/ partecipazione
<b>Le grandi domande dell'uomo e la risposta religiosa</b>	Conoscere i vari modi in cui l'essere umano ricerca la libertà e l'assoluto; conoscere se stessi in relazione alla realtà. Saper definire il concetto di religione ed identificare i principali elementi che la strutturano.	Settembre / Novembre	Riconoscere il valore della dimensione spirituale e religiosa come parte della cultura dei popoli e della realtà di ogni persona. Crescere nella conoscenza e nella comprensione di se stessi e degli altri in vista di una sana convivenza civile.	Si alterneranno: lezione frontale, confronto guidato, lavoro di gruppo, ecc.	Partecipazione
<b>Il linguaggio simbolico: il simbolo come linguaggio sociale e nella tradizione religiosa.</b>	Conoscere il linguaggio specifico delle religioni e la valenza simbolica dei riti e delle feste religiose Conoscere l'uso del linguaggio simbolico nella società odierna.	Novembre / Dicembre	Comprendere il significato dei simboli nel contesto di vita.		Conoscenza degli argomenti /Partecipazione
<b>Il razzismo e la shoah</b>	Conoscere la storia del popolo ebraico; conoscere e riflettere sulla Shoah; conoscere il razzismo oggi	Gennaio	Riconoscere il valore e la dignità della persona umana al di là del colore della pelle. Riflettere sul concetto di giustizia; Accogliere la diversità come dono		Partecipazione
<b>La situazione religiosa nel mondo contemporaneo</b>	Saper individuare le diverse manifestazioni del fenomeno religioso e parareligioso nella società contemporanea.	Febbraio / Marzo	Conoscere il mondo religioso contemporaneo, il fenomeno dell'ateismo ed i movimenti parareligiosi (magia, spiritismo, satanismo).		Aderenza ai quesiti formulati.
<b>Argomenti proposti dagli alunni collegati con la disciplina</b>		Aprile/ Giugno			Partecipazione