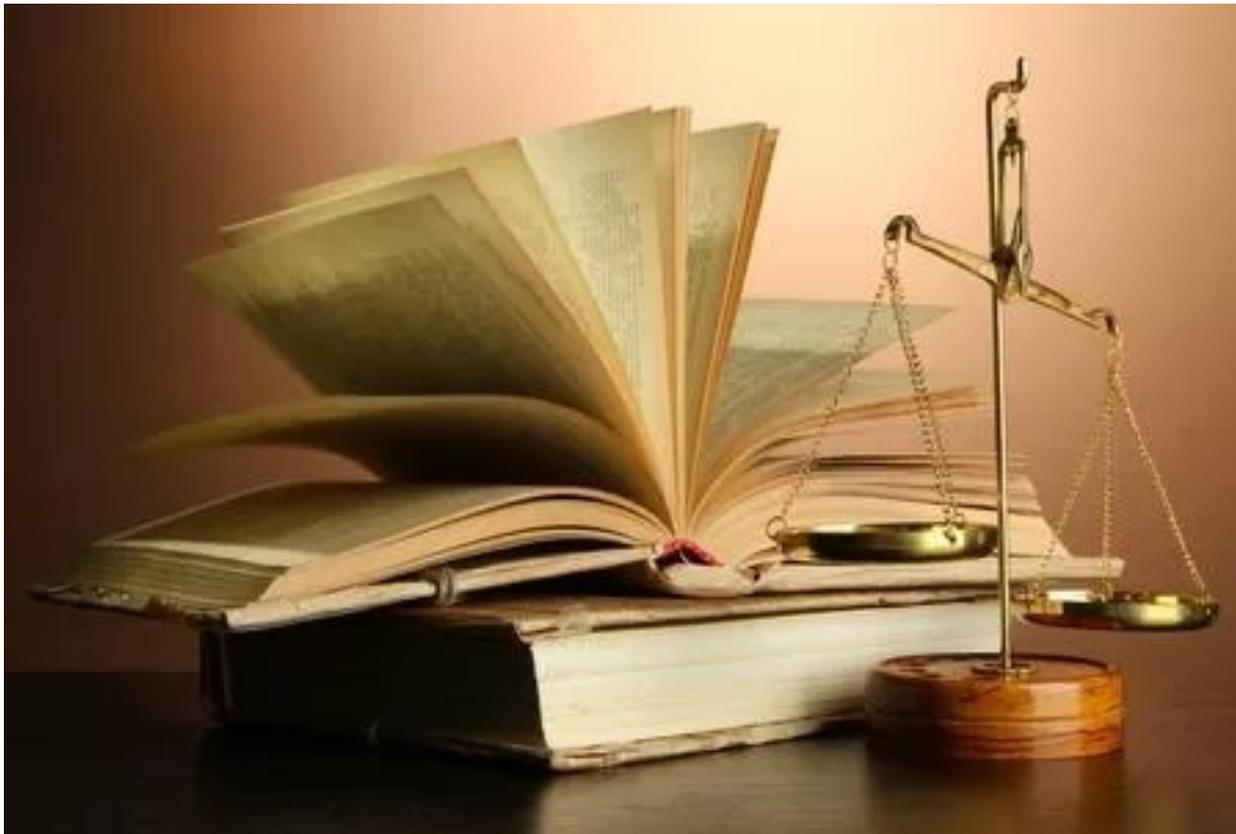


Classe 1A I.T.E – programma Diritto ed Economia



Illia Lanfredi

Prof.ssa Illia Lanfredi

anno scolastico 2022-23

Programmazione disciplinare per competenze - CLASSE PRIMA

MODULO 1- Diritto ed economia, piacere!

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITÀ		CONOSCENZE	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari Imparare a imparare Individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere Agire in modo autonomo e responsabile Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere le regole sociali dalle regole giuridiche Essere in grado di comprendere una norma Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici Orientarsi nel linguaggio giuridico ed economico 		<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i concetti di diritto e di norma giuridica Conoscere le principali categorie delle regole giuridiche Conoscere la differenza tra diritto tradizionale e diritto premiale Conoscere la differenza tra diritto pubblico e privato Conoscere la differenza tra diritto oggettivo e soggettivo Conoscere i fondamenti dell'attività economica 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Brainstorming Lavoro di gruppo Attività guidata di ricerca in Rete Attività flipped classroom Verifica in itinere Verifica sommativa 	<ul style="list-style-type: none"> Storia Inglese
METODO						
<ul style="list-style-type: none"> 6 ore 						

MODULO - Come funziona il diritto

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITÀ		CONOSCENZE	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari Imparare a imparare Individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere Agire in modo autonomo e responsabile Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità Collaborare e partecipare Saper lavorare in gruppo secondo le indicazioni ricevute Risolvere problemi Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura Distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire Distinguere tra le diverse categorie di organizzazioni collettive Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica Individuare le principali distinzioni nell'ambito dei beni Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio 		<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i caratteri e la struttura dell'ordinamento giuridico Conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia Conoscere i vari tipi di interpretazione Conoscere la natura e gli elementi del rapporto giuridico Conoscere gli istituti essenziali che riguardano le persone fisiche Conoscere i concetti di persona giuridica e di autonomia patrimoniale Distinguere i beni dal punto di vista giuridico 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Brainstorming Lavoro di gruppo Attività guidata di ricerca in Rete Attività flipped classroom Verifica in itinere Verifica sommativa Verifica delle competenze 	<ul style="list-style-type: none"> Storia Inglese
MONTE ORE						
<ul style="list-style-type: none"> 10 ore 						

MODULO - Stato e democrazia

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITÀ		CONOSCENZE	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari Collaborare e partecipare Saper lavorare in gruppo secondo le indicazioni ricevute 	<ul style="list-style-type: none"> Esemplificare alcuni dei principali compiti svolti dallo Stato Distinguere le diversità di status giuridico tra un cittadino e uno straniero Identificare le date principali che hanno segnato il processo di formazione dello Stato di diritto Fare raffronti tra le diverse forme di governo Distinguere le diverse forme di Stato 		<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il concetto di Stato e individuare gli elementi che lo costituiscono Conoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto Conoscere le vicende dello Stato italiano Conoscere l'impianto della Costituzione repubblicana 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Brainstorming Lavoro di gruppo Attività guidata di ricerca in Rete Attività flipped classroom Verifica in itinere Verifica sommativa Verifica delle competenze 	<ul style="list-style-type: none"> Storia Inglese
MONTE ORE						
<ul style="list-style-type: none"> 12 ore 						

MODULO - La Costituzione

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITÀ		CONOSCENZE	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari Agire in modo autonomo e responsabile Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità Collaborare e partecipare Saper lavorare in gruppo secondo le indicazioni ricevute Progettare Elaborare progetti riguardanti le proprie attività di studio o di lavoro utilizzando le conoscenze apprese 	<ul style="list-style-type: none"> Classificare i principali diritti Applicare la disciplina relativa alla libertà personale a casi concreti Individuare i caratteri essenziali del diritto di famiglia Comprendere il rapporto che intercorre tra i doveri e l'esistenza di uno Stato 		<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione Conoscere i fondamenti dei diritti individuali e collettivi Conoscere i fondamenti dei diritti sociali Conoscere i principali diritti dei lavoratori 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Brainstorming Lavoro di gruppo Attività guidata di ricerca in Rete Visione guidata di un film Attività flipped classroom Verifica in itinere Verifica sommativa Verifica delle competenze 	<ul style="list-style-type: none"> Storia Inglese Informatica
MONTE ORE						
<ul style="list-style-type: none"> 16 ore 						

MODULO - Come funziona l'economia

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari Collaborare e partecipare Saper lavorare in gruppo secondo le indicazioni ricevute Risolvere problemi Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati Rappresentare in forma schematica le relazioni economiche Individuare le relazioni che intercorrono in un sistema economico Distinguere i concetti di ricchezza, patrimonio e reddito e applicarli nella realtà quotidiana Applicare il concetto di costo opportunità a casi concreti Individuare in quale sistema economico trovano attuazione determinate caratteristiche Individuare in quale sfera ricade una determinata attività economica 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i fondamenti dell'attività economica Conoscere i concetti di ricchezza, patrimonio e reddito Conoscere gli elementi, i soggetti e i settori del sistema economico Conoscere la struttura del circuito economico Conoscere le caratteristiche dei diversi sistemi economici, in particolare gli elementi fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Brainstorming Lavoro di gruppo Attività guidata di ricerca in Rete Attività flipped classroom Verifica in itinere Verifica sommativa Verifica delle competenze 	<ul style="list-style-type: none"> Storia Inglese Economia aziendale
MONTE ORE					
<ul style="list-style-type: none"> 10 ore 					

MODULO - La microeconomia

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITÀ		CONOSCENZE	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari Collaborare e partecipare Saper lavorare in gruppo secondo le indicazioni ricevute Risolvere problemi Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in fatti e situazioni concrete i modi con cui agisce il consumatore Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione Tracciare e interpretare una funzione di domanda e di offerta Individuare la forma di mercato vigente in un caso concreto Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali 		<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i fattori della produzione Conoscere la legge della domanda e dell'offerta Conoscere i concetti di ricavo e di profitto Conoscere le forme di mercato e gli elementi che le connotano 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Brainstorming Lavoro di gruppo Attività guidata di ricerca in Rete Attività flipped classroom Verifica in itinere Verifica sommativa Verifica delle competenze 	<ul style="list-style-type: none"> Inglese Matematica Economia aziendale
MONTE ORE						
<ul style="list-style-type: none"> 12 ore 						

15 ottobre 2022

